
행복수학 2학년 2학기

행복수학이라 명명된 이 책은 2014년 8월 SK행복나눔재단과 부산행복한학교재단의 지원으로 우리나라 최초로 북스프린트(book sprint) 방식으로 제작된 교재로, 초등학교 방과후학교 학생들과 지식 나눔을 함께 하고자 합니다.

이 책의 저작권은 빅북(www.bigbook.or.kr)에 있으며 모든 용도로 활용할 수 있습니다. 다만 상업용 출판을 하고자 하는 경우에는 사전에 문서로 된 허락을 받아야 합니다.

북스프린트 총괄책임자 : 조영기 장학사

저술자: 김보영 선생님, 백성환 선생님, 이성연 선생님, 임지호 선생님

운영자: 조동식 연구원, 변은비 연구원(사회적기업연구원)

공유와 협력의 교과서만들기 운동본부

행복수학 2학년 2학기

김보영, 백성환, 이성연, 임지호

행복수학 2학년 2학기

함께 만들고 함께 나누는 공유의 지식!

인류의 지식은 개인의 것이기에 앞서 문화의 유산입니다. 우리는 물려받은 지식의 토대 위에 지식을 창조한 것이며 이는 다음 세대도 그러할 것입니다. 우리의 삶을 풍요롭게 하는 지식은 공기와 같이 공유되어야 하며 이를 통해 더 나은 지식창조가 가능하다고 믿습니다.

이제 지식은 상아탑을 넘어 시민사회의 참여가 필요합니다. 이는 많은 전문가들이 다양한 지식을 가지고 있으며 지식의 변화속도가 상상하기 어려울 정도로 빠르기 때문입니다. 고등교육기관과 시민들이 협력한다면 다양한 견해를 담은 새롭고 혁신적인 지식이 창조될 수 있을 것이며 이를 함께 나누고 공유한다면 지식은 인류의 삶에 더 큰 기여를 할 수 있을 것입니다.

우선적으로는 교육을 위한 지식들이 공유되어야 하며 이는 모두에게 평등하게 제공되어야 합니다. 그리하여 문화적인 유산인 지식이 그들을 필요로 하는 사람들에게 다가가 보다 나은 삶이 마련되어야 합니다.

교육기관들의 지식창조 활동의 결과물들도 이를 배워야 할 학생들에게 효과적으로 공유될 필요가 있으며, 우리는 이를 위한 노력을 경주할 것입니다. 이제 수준 높은 지식을 갈망하는 우리 이웃들의 목마름을 채우기 위하여 작지만 먼 걸음을 시작합니다.

이 책은 초등학교 방과후학교 학생들과 지식공유를 함께 하고자한 우리 운동본부의 노력과 SK 행복나눔재단 그리고 부산행복한학교재단의 지원으로 만들어 지게 되었습니다. 우리나라 처음으로 북스프린트(book sprint) 방식으로 빅북을 만드는 과정에 참여하시고 도와주신 많은 분들과 귀한 마음으로 저자로 활동하여 주신 선생님들에게 경의를 표하며, 감사의 말씀을 드립니다.

우리는 앞으로도 많은 뜻있는 분들의 도움으로 지식공유와 협력을 위한 먼 길이 외롭지 않기를 바랍니다.

2014년 8월

공유와 협력의 교과서만들기 운동본부



1. 네 자리 수 천

2-2-1-①

확인

201 년 월 일

1. 수막대를 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



• 900은 1000보다 작은 수입니다.

• 1000은 600보다 큰 수입니다.

• 700보다 큰 수는 1000입니다.

2. 다음 중 다른 수에 ○표 하시오.

600보다 400 큰 수
800보다 200 작은 수
100개씩 10묶음인 수
300보다 700 큰 수

10개씩 100묶음인 수
100개씩 10묶음인 수
800보다 200 큰 수
900보다 100 작은 수

500보다 500 작은 수
100보다 900 큰 수
10개씩 100묶음인 수
400보다 600 큰 수



1. 네 자리 수 몇 천

2-2-1-②

확인

201 년 월 일

1. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

• 1000이 4이면 이라
쓰고 이라고 읽습니다.

• 1000이 7이면 이라
쓰고 이라고 읽습니다.

• 1000이 9이면 이라
쓰고 이라고 읽습니다.

• 1000이 1이면 이라
쓰고 이라고 읽습니다.

• 1000이 3이면 이라
쓰고 이라고 읽습니다.

• 100이 50이면 이라
쓰고 이라고 읽습니다.

• 100이 20이면 이라
쓰고 이라고 읽습니다.

• 100이 60이면 이라
쓰고 이라고 읽습니다.

• 100이 80이면 이라
쓰고 이라고 읽습니다.

1. 네 자리 수 네 자리 수

2-2-1-③

확인

201 년 월 일

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

• 1984는

{	1000이	□
	100이	□
	10이	□
	1이	□

• 2761은

{	1000이	□
	100이	□
	10이	□
	1이	□

• 4529는

{	1000이	□
	100이	□
	10이	□
	1이	□

• 1000이 6
100이 3
10이 0
1이 7

이면 □

• 1000이 7
100이 5
10이 1
1이 4

이면 □

• 1000이 2
100이 0
10이 4
1이 3

이면 □

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

• 1897은 1000이 □, 100이 □, 10이 □, 1이 □인 수입니다.

• 8563은 1000이 □, 100이 □, 10이 □, 1이 □인 수입니다.

• 5701은 1000이 □, 100이 □, 10이 □, 1이 □인 수입니다.

• 6758은 1000이 □, 100이 □, 10이 □, 1이 □인 수입니다.

• 9654는 1000이 □, 100이 □, 10이 □, 1이 □인 수입니다.

• 7862는 1000이 □, 100이 □, 10이 □, 1이 □인 수입니다.

• 2759는 1000이 □, 100이 □, 10이 □, 1이 □인 수입니다.

• 4203은 1000이 □, 100이 □, 10이 □, 1이 □인 수입니다.

3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

- 천칠백오십육은 □ 이라고 씁니다.
- 팔천육백칠십이는 □ 라고 씁니다.
- 오천이백삼십오는 □ 라고 씁니다.
- 사천백이십육은 □ 이라고 씁니다.
- 구천팔백십일은 □ 이라고 씁니다.

4. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

- 1879는 1000이 □, 100이 □, 10이 □, 1이 □인 수입니다.
- 4276은 1000이 □, 100이 □, 10이 □, 1이 □인 수입니다.
- 9218은 1000이 □, 100이 □, 10이 □, 1이 □인 수입니다.
- 2513은 1000이 □, 100이 □, 10이 □, 1이 □인 수입니다.



1. 네 자리 수 자릿값

2-2-1-④

확인

201 년 월 일

1. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

• 5981에서

는 천의 자리 숫자입니다.

9는 의 자리 숫자입니다.

은 십의 자리 숫자입니다.

1은 의 자리 숫자입니다.

• 1069에서

1은 의 자리 숫자입니다.

은 백의 자리 숫자입니다.

은 십의 자리 숫자입니다.

9는 의 자리 숫자입니다.

• 3658에서

3은 의 자리 숫자입니다.

은 백의 자리 숫자입니다.

5는 의 자리 숫자입니다.

8 의 자리 숫자입니다.

• 7620에서

7은 의 자리 숫자입니다.

6은 의 자리 숫자입니다.

2는 의 자리 숫자입니다.

0은 의 자리 숫자입니다.

• 8031에서

8은 의 자리 숫자입니다.

은 백의 자리 숫자입니다.

3은 의 자리 숫자입니다.

은 일의 자리 숫자입니다.

• 4265에서

은 천의 자리 숫자입니다.

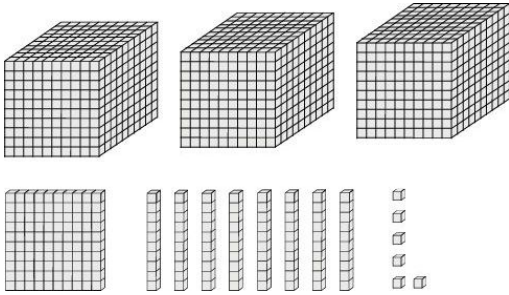
는 백의 자리 숫자입니다.

6은 의 자리 숫자입니다.

는 일의 자리 숫자입니다.

2. 수와 수모형을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

3186



- 천의 자리숫자 3은 을 나타냅니다.
- 백의 자리숫자 1은 을 나타냅니다.
- 십의 자리숫자 은 을 나타냅니다.
- 일의 자리숫자 은 을 나타냅니다.

3. 보기와 같이 ‘8’이 나타내는 수를 써 보시오.

보기

2086 → 80

- 8326 →
- 1083 →
- 7893 →
- 3028 →
- 8500 →
- 6854 →
- 3008 →

4. 보기와 같이 ‘1’이 나타내는 수를 써 보시오.

<div>보기</div> $\underline{1}096 \rightarrow 1000$

• $200\underline{1} \rightarrow$

• $\underline{1}809 \rightarrow$

• $7\underline{1}65 \rightarrow$

• $93\underline{1}2 \rightarrow$

• $230\underline{1} \rightarrow$

• $90\underline{1}8 \rightarrow$

• $3\underline{1}86 \rightarrow$

5. 보기와 같이 ‘6’이 나타내는 수를 써 보시오.

<div>보기</div> $108\underline{6} \rightarrow 6$
--

• $\underline{6}842 \rightarrow$

• $2\underline{6}89 \rightarrow$

• $25\underline{6}4 \rightarrow$

• $138\underline{6} \rightarrow$

• $12\underline{6}7 \rightarrow$

• $987\underline{6} \rightarrow$

• $\underline{6}510 \rightarrow$

1. 네 자리 수 뛰어 세기

2-2-1-⑤

확인

201 년 월 일

1. 뛰어서 세어 보시오.

• $1227 - 1327 - \square - 1527$

• $5002 - \square - 5004 - 5005$

• $6302 - 7302 - \square - 9302$

• $7781 - 7881 - 7981 - \square$

• $\square - 2049 - 2050 - 2051$

• $\square - 3256 - 4256 - 5256$

2. 빈 칸에 알맞은 수를 써
보시오.

1 작은 수		1 큰 수
	6523	

10 작은 수		10 큰 수
	3965	

100 작은 수		100 큰 수
	7895	

1000 작은 수		1000 큰 수
	8563	

3. 보기의 수를 작은 수부터
차례로 써 보시오.

보기

6272, 6275, 6273,
6271, 6274

보기

3453, 3473, 3493,
3483, 3463

보기

2085, 1785, 1685,
1985, 1885

보기

6573, 6572, 6571,
6575, 6574

보기

6301, 3301, 5301,
4301, 7301

보기

3100, 2100, 1100,
5100, 4100

보기

1412, 1312, 1212,
1512, 1112

보기

1000, 4000, 2000,
5000, 3000



1. 네 자리 수 두 수의 크기 비교

2-2-1-⑥

확인

201 년 월 일

1. 두 수의 크기를 비교하여
○안에 >, <를 알맞게 써
넣으시오.

• 598 ○ 459

• 3650 ○ 3658

• 1256 ○ 2256

• 3956 ○ 3656

• 5879 ○ 7569

• 896 ○ 1230

2. 보기에서 가장 큰 수와 가장
작은 수를 찾아 써 보시오.

보기

1412, 1312, 1212,
1512, 1112

가장 큰 수 :

가장 작은 수 :

보기

6272, 6275, 6273,
6271, 6274

가장 큰 수 :

가장 작은 수 :

보기

3100, 2100, 1100,
5100, 4100

가장 큰 수 :

가장 작은 수 :

3. 다음 두 수 중 더 큰 수에
○표 하시오.

1985, 1358

9642, 9853

5103, 5013

392, 815

1985, 1358

2976, 2796

4. 다음 두 수 중 더 작은 수에
○표 하시오.

462, 506

328, 1861

1580, 3942

6350, 6530

3301, 3103

986, 963



1. 네 자리 수

잘 공부했는지 확인해 보시오.

2-2-1-⑦

확인

201 년 월 일

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

1000이 5이면 □이라 쓰고 □이라고 읽습니다.

2. 다음 수를 읽어 보시오.

1897

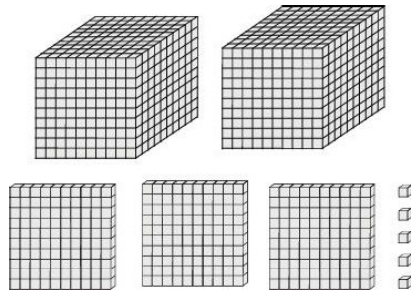
※ 뛰어서 세어 보시오.(3~5번)

3. 5693-6693-□-□-□

4. 2358-□-2558-2658-□

5. 1022-□-1042-1052-□

6. 다음 그림이 나타내는 수를 쓰고 읽어 보시오.



쓰기 ()

읽기 ()

7. 1562는 1000이 □, 100이 □, 10이 □, 1이 □인 수입니다.

8. 이천육백칠십이 는 □라고 씁니다.

9. 6465는

라고 읽습니다.

※ 안에 알맞은 수를 써 넣으시오 (10~11번)

10.

2750은

1000이	<input type="text"/>
100이	<input type="text"/>
10이	<input type="text"/>
1이	<input type="text"/>

11. 1000이 6

100이 0

10이 3

1이 0

이면

12. 다음을 읽어 보시오.

8962 > 1266

13. 안에 알맞은 수를 써 넣으시오.

3081에서

은 천의 자리 숫자입니다.

0은 의 자리 숫자입니다.

은 십의 자리 숫자입니다.

1은 의 자리 숫자입니다.

※ 보기와 같이 ‘5’가 나타내는 수를 써 보시오. (14~15번)

보기

5906 → 5000

14. 3245 →

15. 9573 →

16. 빈 칸에 알맞은 수를 써
보시오.

10 작은 수		10 큰 수
	8521	

17. 두 수의 크기를 비교하여
○안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써
넣으시오.

8756	○	8659
------	---	------

18. 다음 두 수 중 더 큰 수에
○표 하시오.

1985, 1358

※ 다음은 공연 입장료를 조사
한 표입니다. 물음에 답하여
보시오. (19~20번)

공연 이름	공연 입장료
마법 천자문	6300원
올림푸스 가디언	7520원
몬스터 주식회사	3750원
대왕 세종	1960원

19. 입장료가 가장 비싼 공연은
어느 것입니까?

20. 입장료가 가장 싼 공연은
어느 것입니까?

201 년 월 일

1. ♣ 모양은 몇 개인지 곱셈
식으로 알아보시오.



$$2 \times \square = \square$$



$$2 \times \square = \square$$

2. 닭의 다리는 모두 몇 개인지
아보시오.



$$2 \times \square = \square$$

3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

$$2 \times 7 = \square$$

$$2 \times 9 = \square$$

$$2 \times 5 = \square$$

$$2 \times 1 = \square$$

$$2 \times 4 = \square$$

$$2 \times 5 = \square$$

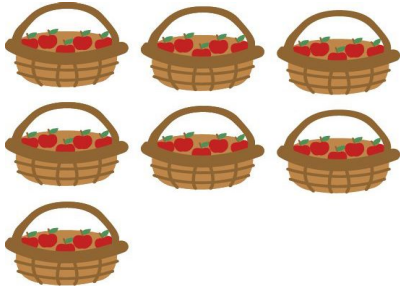
$$2 \times 3 = \square$$

201 년 월 일

1. 사과를 모두 몇 개인지 알아보시오.



$$5 \times \square = \square$$



$$5 \times \square = \square$$

2. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.



3. \square 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$5 \times 8 = \square$$

$$5 \times 9 = \square$$

$$5 \times 7 = \square$$

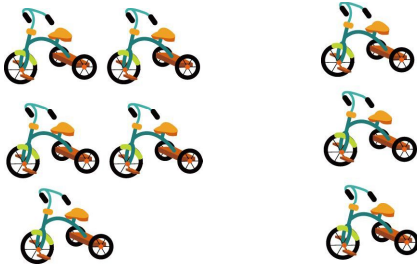
$$5 \times 1 = \square$$

$$5 \times 4 = \square$$

$$5 \times 5 = \square$$

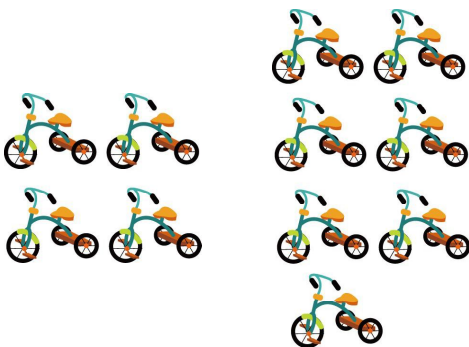
$$5 \times 3 = \square$$

1. 세발자전거의 바퀴는 모두
몇 개인지 곱셈식으로 알아
보시오.



$$3 \times \square = \square$$

$$3 \times \square = \square$$



$$3 \times \square = \square$$

$$3 \times \square = \square$$

2. 무당벌레는 모두 몇 마리인지
알아보시오



$$3 \times \square = \square$$



$$3 \times \square = \square$$

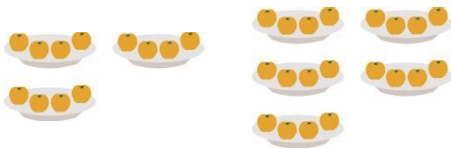


$$3 \times \square = \square$$

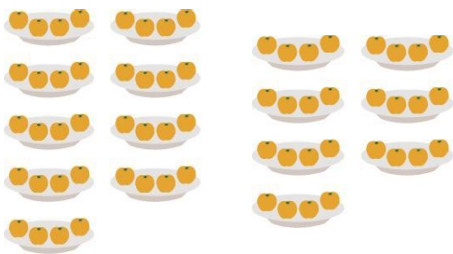
3. 3의 단 곱셈구구표를 만들어
보시오.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3			9			18	21		

1. 꺾은 모두 몇 개인지 곱셈 식으로 알아보시오.

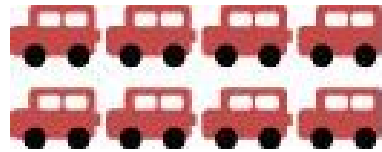


$$4 \times \square = \square \quad 4 \times \square = \square$$



$$4 \times \square = \square \quad 4 \times \square = \square$$

2. 바퀴가 4개인 자동차가 8대 있습니다. 자동차 바퀴는 모두 몇 개인지 알아보시오.



$$4 \times \square = \square$$

3. \square 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$4 \times 9 = \square \quad 4 \times 1 = \square$$

$$4 \times 2 = \square \quad 4 \times 3 = \square$$

$$4 \times 5 = \square \quad 4 \times 6 = \square$$

$$4 \times 4 = \square \quad 4 \times 8 = \square$$

201 년 월 일

1. 꽃잎은 모두 몇 개인 곱셈
식으로 알아보시오.



$$6 \times \square = \square$$

2. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣
으시오.



3. \square 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

$$6 \times 2 = \square$$

$$6 \times 9 = \square$$

$$6 \times 7 = \square$$

$$6 \times 5 = \square$$

$$6 \times 4 = \square$$

$$6 \times 3 = \square$$

$$6 \times 1 = \square$$

201 년 월 일

1. 별은 모두 몇 개인지 곱셈
식으로 알아보시오.



$7 \times \square = \square$



$7 \times \square = \square$



$7 \times \square = \square$



$7 \times \square = \square$



$7 \times \square = \square$



$7 \times \square = \square$

2. \square 안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

$7 \times 2 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 1 = \square$

1. 풍선 8개씩 들고 있는 학생들이 있습니다. 풍선이 몇 개인지 곱셈식으로 알아보시오.



- 1명의 학생이 들고 있는 풍선은 모두 몇 개입니까?

$$8 \times \square = \square$$

- 2명의 학생들이 들고 있는 풍선은 모두 몇 개입니까?

$$8 \times \square = \square$$

- 3명의 학생들이 들고 있는 풍선은 모두 몇 개입니까?

$$8 \times \square = \square$$

- 4명의 학생들이 들고 있는 풍선은 모두 몇 개입니까?

$$8 \times \square = \square$$

- 5명의 학생들이 들고 있는 풍선은 모두 몇 개입니까?

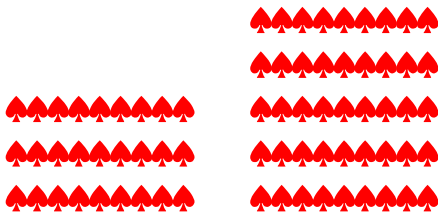
$$8 \times \square = \square$$

2. 8의 단 곱셈구구표를 만들어 보시오.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8		16		32				64	

201 년 월 일

1. ♠ 모양은 몇 개인지 곱셈
식으로 알아보시오.



$$9 \times \square = \square \quad 9 \times \square = \square$$

2. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣
으시오.



3. 9송이 꽃으로 된 꽃다발이
4개 있습니다. 꽃은 모두 몇
송이인지 알아보시오.



$$9 \times \square = \square$$

4. \square 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$9 \times 8 = \square \quad 9 \times 1 = \square$$

$$9 \times 9 = \square \quad 9 \times 6 = \square$$

$$9 \times 5 = \square \quad 9 \times 3 = \square$$

$$9 \times 4 = \square \quad 9 \times 2 = \square$$

2. 곱셈구구

1의 단 곱셈 구구
0과 어떤 수의 곱

2-2-2-9/10

확인

201 년 월 일

1. 곱셈구구에서 다음을 알아보시오.

$2 \times 1 = \square$

$3 \times 1 = \square$

$4 \times 1 = \square$

$5 \times 1 = \square$

$6 \times 1 = \square$

$7 \times 1 = \square$

$8 \times 1 = \square$

$9 \times 1 = \square$

2. 1의 단 곱셈구구표를 만들어 보시오.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		2			5				

3. 창우는 원판돌리기에서 0점이 3번 나왔습니다. 창우가 원판을 돌려서 얻은 점수를 알아보시오.

$0 \times 3 = \square$

4. 계산을 하시오.

$0 \times 1 = \square$

$0 \times 7 = \square$

$0 \times 2 = \square$

$0 \times 4 = \square$

$6 \times 0 = \square$

$3 \times 0 = \square$

$9 \times 0 = \square$

$8 \times 0 = \square$

5. 0과 어떤 수의 곱은 항상 \square 입니다.

2. 곱셈구구

곱셈구구표 만들기

2-2-2-①

확인

201 년 월 일

1. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣어
곱셈표를 완성하시오.

×	2	5
3	6	
1		5

×	7	4
5		20
6	42	

×	1	7
3		
2		14

×	6	8
9		
0		

×	0	1	2	3	4	5
2			4			
3			6	9	12	15
4		4				
5					20	
6				18	24	
7					28	

2. 곱셈구구를 이용하여 곱셈
구구표를 만들어 보시오.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		2							
2								16	
3			9						
4									
5	5					30			
6									
7								56	
8				32					
9									

- 3의 단 곱셈구구에서는 곱이 얼마씩 커집니까?
- 7의 단 곱셈구구에서는 곱이 얼마씩 커집니까?
- 8의 단 곱셈구구에서는 곱이 얼마씩 커집니까?

2. 곱셈구구



곱셈구구의 활용
곱셈구구표에서 규칙 찾기

2-2-2-12/13


확인


201 년 월 일

1. 곱셈표를 보고 물음에 답하십시오.

×	3	4	5	6	7
1					
2					
3					
4					
5					

- 선으로 둘러싸인 곳에 있는 수들에는 어떤 규칙이 있습니까?
- 색으로 칠한 곳에 있는 수들에는 어떤 규칙이 있습니까?

• 점선을 따라 접었을 때,  이 있는 칸과 만나는 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.

• 점선을 따라 접었을 때,  가 있는 칸과 만나는 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.

2. 한 줄에 5개씩 든 우유를 3줄로 묶어서 팔고 있습니다. 한 묶음에 들어있는 우유는 모두 몇 개인지 곱셈식으로 알아보시오.

$$\square \times \square = \square$$

3. 곱셈구구표에서 규칙을 찾아보시오.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

- 2의 단에서 곱의 숫자에는 어떤 규칙이 있습니까?
- 3의 단에서 곱의 숫자에는 어떤 규칙이 있습니까?
- 4의 단에서 곱의 숫자에는 어떤 규칙이 있습니까?

- 5의 단에서 곱의 숫자에는 어떤 규칙이 있습니까?
- 6의 단에서 곱의 숫자에는 어떤 규칙이 있습니까?
- 7의 단에서 곱의 숫자에는 어떤 규칙이 있습니까?
- 8의 단에서 곱의 숫자에는 어떤 규칙이 있습니까?
- 9의 단에서 곱의 숫자에는 어떤 규칙이 있습니까?
- 9의 단에서 곱의 십의 자리 수와 일의 자리 수를 더해 보시오. 무엇을 알 수 있습니까?

2. 곱셈구구

잘 공부했는지 확인해 보시오.

2-2-2-14

확인

201 년 월 일

1. 오리들의 다리는 모두 몇 개인지 알아보시오.



$$2 \times \square = \square$$

2. 세발자전거가 8대 있습니다. 바퀴는 모두 몇 개인지 곱셈식으로 알아보시오.

$$3 \times \square = \square$$

3. 8의 단 곱셈구구표를 만들어 보시오.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8		16		32				64	

4. 고은이는 하루에 동화책을 5쪽씩 읽기로 하였습니다. 고은이가 동화책을 일주일 동안 읽었다면 고은이가 읽은 동화책은 모두 몇 쪽인지 곱셈식으로 알아보시오.

$$\square \times \square = \square$$

5. 한 봉지에 2개의 토마토를 포장하였습니다. 포장한 토마토가 모두 7봉지일 때, 봉지에 담겨있는 토마토는 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내시오.

$$\square \times \square = \square$$

6. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.



7. 바퀴가 4개인 자동차가 4대 있습니다. 자동차 바퀴는 모두 몇 개인지 알아보시오.



$$4 \times \square = \square$$

8. 한 판에 8조각으로 나누어진 피자 8판을 주문했습니다. 피자 조각은 모두 몇 조각인지 곱셈식으로 나타내시오.

$$\square \times \square = \square$$

9. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$9 \times 8 = \square$

$9 \times 1 = \square$

$9 \times 9 = \square$

$9 \times 6 = \square$

$9 \times 5 = \square$

$9 \times 3 = \square$

$9 \times 4 = \square$

$9 \times 2 = \square$

10. 곱셈구구에서 다음을 알아
보시오.

$6 \times 1 = \square$

$3 \times 1 = \square$

$9 \times 1 = \square$

$7 \times 1 = \square$

$1 \times 1 = \square$

$4 \times 1 = \square$

$8 \times 1 = \square$

$2 \times 1 = \square$

11. 1의 단 곱셈구구표를 만들
어 보시오.

\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									

12. 민수는 원판돌리기에서 0
점이 5번 나왔습니다. 민수
가 원판을 돌려서 얻은 점수
를 곱셈식으로 알아보시오.

$\square \times \square = \square$

13. 0과 어떤 수의 곱은 항상
입니다.

14. 곱이 같은 것끼리 선으로 이어 보시오.

$8 \times 1 = \square \quad \bullet \quad \bullet \quad 7 \times 5 = \square$

$9 \times 4 = \square \quad \bullet \quad \bullet \quad 2 \times 4 = \square$

$5 \times 7 = \square \quad \bullet \quad \bullet \quad 6 \times 6 = \square$

15. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣어 곱셈표를 완성하시오.

×	3	4
2	6	
3		

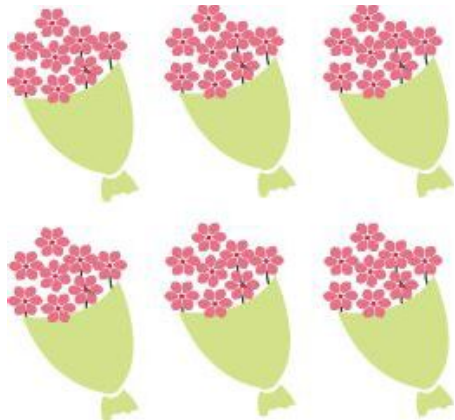
×	4	5
7		35
8	32	

16. 2의 단 곱셈구구에서는 곱이 얼마씩 커집니까?

17. 5의 단 곱셈구구에서는 곱이 얼마씩 커집니까?

18. 6의 단 곱셈구구에서는 곱이 얼마씩 커집니까?

19. 8송이 꽃으로 된 꽃다발이 6개 있습니다. 꽃은 모두 몇 송이인지 곱셈식으로 알아보시오.



$\square \times \square = \square$

20. 곱셈표를 보고 물음에 답 하시오.

×	4	5	6	7	8
3				🌸	
4					
5					
6		🐝			
7					

- 점선을 따라 점었을 때, 🐝이 있는 칸과 만나는 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.

- 파란색 — 선으로 둘러싸인 곳에 있는 수들에는 어떤 규칙이 있습니까?
- 색으로 칠한 곳에 있는 수들에는 어떤 규칙이 있습니까?
- 점선을 따라 점었을 때, 🌸이 있는 칸과 만나는 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.

3. 길이재기

cm보다 더 큰 단위, 1m

2-2-3-①/②

확인

201 년 월 일

1. 100cm를 라고 합니다.
1미터는 라고 씁니다.

2. 길이를 m 단위로 나타내기에
알맞은 것에 모두 ○표 하시오.

- ① 교과서의 긴 쪽 길이 ()
- ② 냉장고의 높이 ()
- ③ 필통의 길이 ()
- ④ 현관문이 높이 ()
- ⑤ 줄넘기의 길이 ()

3. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

• 100cm = m

• 198cm = m cm

• 9m = cm

• 6m 35cm = cm

• 5m 1cm = cm

• 786cm = m cm

• 9m 50cm = cm

4. 다음 길이를 보기와 같이
읽어 보시오.

보기

1m 98cm

→ 1 미터 98 센티미터

• 5m 2cm

→

• 6m 91cm

→

• 2m 80cm

→

• 9m 11cm

→

5. □ 안에 알맞은 수를 넣어
보시오.

• 2m는 10cm를 번
이은 것과 같습니다.

• 9m는 100cm를 번
이은 것과 같습니다.

• 5m는 10cm를 번
이은 것과 같습니다.

• 3m는 1cm를 번
이은 것과 같습니다.

• 6m는 10cm를 번
이은 것과 같습니다.

6. 보기에서 알맞은 수를 찾아

□ 안에 알맞게 써 보시오.

보기

1, 10, 100, 1000

- 1m는 10cm를 번
이은 것과 같습니다.
- 1m는 1cm를 번
이은 것과 같습니다.



3. 길이재기 길이의 합

2-2-3-㉓

확인

201 년 월 일

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

• $1\text{m } 25\text{cm} + 2\text{m } 10\text{cm}$

$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $3\text{m } 70\text{cm} + 6\text{m } 10\text{cm}$

$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $1\text{m } 18\text{cm} + 3\text{m } 24\text{cm}$

$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $8\text{m } 20\text{cm} + 1\text{m } 49\text{cm}$

$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $1\text{m } 24\text{cm} + 4\text{m } 23\text{cm}$

$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $2\text{m } 19\text{cm} + 5\text{m } 72\text{cm}$

$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $3\text{m } 75\text{cm} + 5\text{m } 5\text{cm}$

$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $2\text{m } 62\text{cm} + 4\text{m } 13\text{cm}$

$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $7\text{m } 13\text{cm} + 4\text{m } 20\text{cm}$

$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $4\text{m } 52\text{cm} + 3\text{m } 28\text{cm}$

$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

2. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 6\text{m} \quad 24\text{cm} \\ + \quad 8\text{m} \quad 16\text{cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\text{m} \quad 67\text{cm} \\ + \quad 5\text{m} \quad 15\text{cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\text{m} \quad 54\text{cm} \\ + \quad 6\text{m} \quad 16\text{cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\text{m} \quad 34\text{cm} \\ + \quad 6\text{m} \quad 58\text{cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\text{m} \quad 56\text{cm} \\ + \quad 5\text{m} \quad 28\text{cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\text{m} \quad 79\text{cm} \\ + \quad 5\text{m} \quad 5\text{cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\text{m} \quad 16\text{cm} \\ + \quad 3\text{m} \quad 61\text{cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\text{m} \quad 34\text{cm} \\ + \quad 5\text{m} \quad 17\text{cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\text{m} \quad 16\text{cm} \\ + \quad 1\text{m} \quad 67\text{cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\text{m} \quad 97\text{cm} \\ + \quad 5\text{m} \quad 2\text{cm} \\ \hline \end{array}$$

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

• $6\text{m } 97\text{cm} - 1\text{m } 46\text{cm}$
 $= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $5\text{m } 64\text{cm} - 2\text{m } 28\text{cm}$
 $= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $6\text{m } 54\text{cm} - 2\text{m } 46\text{cm}$
 $= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $3\text{m } 71\text{cm} - 1\text{m } 26\text{cm}$
 $= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $8\text{m } 13\text{cm} - 5\text{m } 6\text{cm}$
 $= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $6\text{m } 65\text{cm} - 3\text{m } 16\text{cm}$
 $= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $5\text{m } 41\text{cm} - 2\text{m } 40\text{cm}$
 $= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $6\text{m } 97\text{cm} - 2\text{m } 28\text{cm}$
 $= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $2\text{m } 80\text{cm} - 1\text{m } 50\text{cm}$
 $= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

2. 계산을 하시오.

$$\begin{array}{r} 5\text{m} \quad 25\text{cm} \\ - 4\text{m} \quad 20\text{cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\text{m} \quad 79\text{cm} \\ - 2\text{m} \quad 17\text{cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\text{m} \quad 97\text{cm} \\ - 6\text{m} \quad 40\text{cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\text{m} \quad 89\text{cm} \\ - 4\text{m} \quad 75\text{cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\text{m} \quad 27\text{cm} \\ - 2\text{m} \quad 10\text{cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\text{m} \quad 46\text{cm} \\ - 2\text{m} \quad 17\text{cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\text{m} \quad 46\text{cm} \\ - 4\text{m} \quad 10\text{cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\text{m} \quad 26\text{cm} \\ - 5\text{m} \quad 19\text{cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\text{m} \quad 56\text{cm} \\ - 1\text{m} \quad 48\text{cm} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\text{m} \quad 90\text{cm} \\ - 1\text{m} \quad 80\text{cm} \\ \hline \end{array}$$

1. 내 몸의 일부를 이용하여 교과서의 긴 쪽 길이를 재려고 합니다. 어느 부분으로 재는 것이 알맞을지 ○표 하고 그 이유를 말하시오.

① 손가락 너비 ()

② 발 길이 ()

③ 한 뼘 ()

④ 한 걸음의 길이 ()

⑤ 양팔 사이의 길이 ()

2. 여러 가지 물건의 길이를 어렵하고 내 몸의 일부를 이용하여 길이를 재어 보시오.

내 몸의 일부	물건의 이름	어려한 길이	내 몸의 일부로 재어보기
손가락 너비			
발 길이			
한 뼘			
한 걸음의 길이			
양팔 사이의 길이			
한 걸음			

1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

• 1m = □ cm

• 5m = □ cm

• 650cm = □ m □ cm

• 894cm = □ m □ cm

• 9m = □ cm

• 648cm = □ m □ cm

• 187cm = □ m □ cm

2. 나의 한 뼀보다 짧은 물건을 모두 찾아 ○표 하시오.

① 지우개의 가로 길이 ()

② 칠판의 긴 쪽 길이 ()

③ 공책의 짧은 쪽 길이 ()

④ 학종이 한 쪽 길이 ()

⑤ 연필의 길이 ()

3. 내 키보다 높은 것을 모두 찾아 ○표 하시오.

① 책상의 높이 ()

② 아파트 높이 ()

③ 냉장고의 높이 ()

④ 식탁의 높이 ()

⑤ 축구골대의 높이 ()

4. 다음 식을 계산하여 보시오.

• $7\text{m} + 1\text{m } 80\text{cm}$

$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $8\text{m } 70\text{cm} + 1\text{m } 17\text{cm}$

$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $5\text{m } 19\text{cm} + 6\text{m } 76\text{cm}$

$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $1\text{m } 72\text{cm} + 5\text{m } 24\text{cm}$

$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

• $4\text{m } 46\text{cm} + 4\text{m } 17\text{cm}$

$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$

5. 다음 길이를 보고 $>, =, <$ 표시를 하여 보시오.

• 840cm ○ $8\text{m } 10\text{cm}$

• 5cm ○ $5\text{m } 64\text{cm}$

• 648cm ○ $6\text{m } 48\text{cm}$

• 987cm ○ $9\text{m } 86\text{cm}$

• 746cm ○ $7\text{m } 42\text{cm}$

• 505cm ○ $5\text{m } 50\text{cm}$

• 230cm ○ $2\text{m } 3\text{cm}$

※ □안에 알맞은 수를 써넣으
시오. (6~10번)

6. $4\text{m } 60\text{cm} + 2\text{m } 10\text{cm}$

$$= (4\text{m} + \square \text{ m})$$

$$+ (\square \text{ cm} + 10\text{cm})$$

$$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$$

7. $5\text{m } 47\text{cm} + 2\text{m } 28\text{cm}$

$$= (5\text{m} + \square \text{ m})$$

$$+ (\square \text{ cm} + 28\text{cm})$$

$$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$$

8. $1\text{m } 40\text{cm} + 8\text{m } 58\text{cm}$

$$= (1\text{m} + \square \text{ m})$$

$$+ (\square \text{ cm} + 58\text{cm})$$

$$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$$

9. $8\text{m } 2\text{cm} + 7\text{m } 64\text{cm}$

$$= (8\text{m} + \square \text{ m})$$

$$+ (\square \text{ cm} + 64\text{cm})$$

$$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$$

10. $2\text{m } 67\text{cm} + 1\text{m } 32\text{cm}$

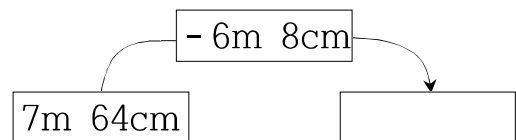
$$= (2\text{m} + \square \text{ m})$$

$$+ (\square \text{ cm} + 32\text{cm})$$

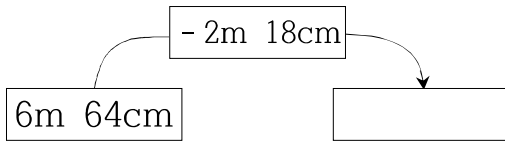
$$= \square \text{ m } \square \text{ cm}$$

※ 빈 칸에 알맞은 길이를 써
보시오. (11~15번)

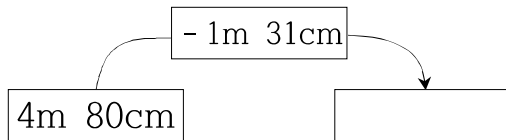
11.



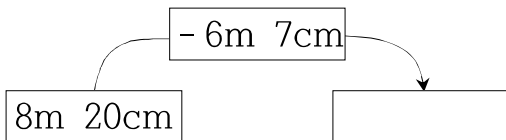
12.



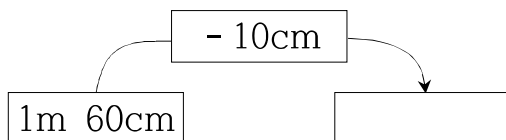
13.



14.



15.



16. 다음 길이의 합과 차를 구하여 보시오.

보기

7m 37cm , 961cm

합 :

차 :

17. 두 막대의 길이가 각각 8m 46cm, 8m 37cm입니다. 두 막대의 길이의 합은 몇 m 몇 cm인지 식을 쓰고 답을 구하여 보시오.

식

답

18. 나의 키는 1m 51cm이고
동생의 키는 1m 20cm입니
다. 나와 동생의 키 차이를
구하여 보시오.

19. 우리 반 친구들의 키입니
다. 가장 큰 친구부터 차례
대로 써 보시오.

보기

성희 : 1m 10cm

가연 : 156cm

민석 : 124cm

동희 : 1m 60cm

20. 나와 아빠가 칠판의 가로
길이를 어림하여 보았습니
다. 아빠가 어림한 길이는
240cm이고, 내가 어림한 길
이는 3m 56cm입니다. 어림
한 길이의 차이를 구하여 보
시오.

4. 시각과 시간

시각 읽기

2-2-4-①

확인

201 년 월 일

1. 시각을 읽고 써 보시오.



시 분



시 분

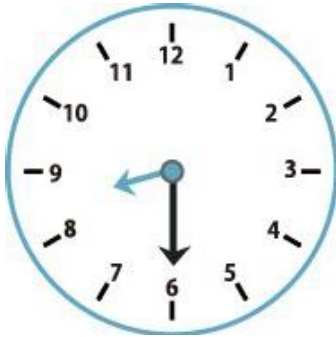


시 분



시 분

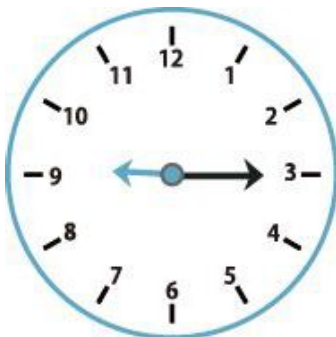
2. 시각을 읽고 써 보시오.



시 분



시 분



시 분



시 분



시 분



시 분



시 분



시 분



시 분



시 분

3. □안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

- 시계의 긴바늘이 가리키는
작은 눈금 한 칸은 □ 분
을 나타냅니다.

- 긴바늘이 숫자 4를 가리키면
□ 분을 나타냅니다.

- 긴바늘이 숫자 8을 가리키면
□ 분을 나타냅니다.

- 긴바늘이 숫자 1을 가리키면
□ 분을 나타냅니다.

- 긴바늘이 숫자 6을 가리키면
□ 분을 나타냅니다.

- 긴바늘이 숫자 7을 가리키면
□ 분을 나타냅니다.

- 시계의 긴바늘이 12를 가리
키고, 짧은 바늘이 숫자 3을
가리키면 □ 시를 나타냅니다.

- 시계의 긴바늘이 12를 가리
키고, 짧은 바늘이 숫자 1을
가리키면 □ 시를 나타냅니다.

- 시계의 긴바늘이 12를 가리
키고, 짧은 바늘이 숫자 5를
가리키면 □ 시를 나타냅니다.

4. 시각과 시간

시각을 모형 시계로 나타내기

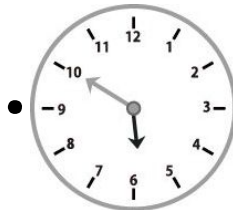
2-2-4-②

확인

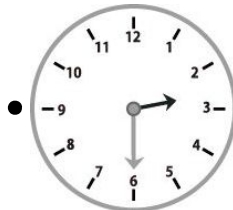
201 년 월 일

1. 같은 시각끼리 선으로 이으시오.

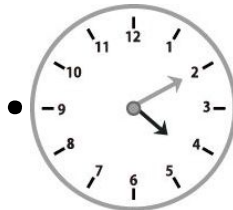
2 : 30



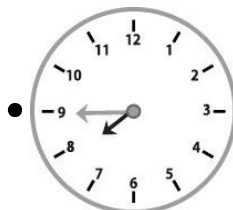
7 : 45



5 : 50



4 : 10



2. 다음 시각을 시계에 나타내어 보시오.



9시 20분



6시 43분

3. 다음 시각을 시계에 나타내
어 보시오.



5시 17분



3시 36분



10시 25분



2시 55분



7시 53분



4시 42분

4. □안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

- 5시 38분을 모형 시계에 나
타내려고 합니다.

짧은바늘은 숫자 □와 □사
이를 가리키고 긴바늘은 숫자
□에서 작은 눈금 □칸 더
간 곳을 가리켜야 합니다.

- 7시 12분을 모형 시계에 나
타내려고 합니다.

짧은바늘은 숫자 □과 □
사이를 가리키고 긴바늘은 숫
자 □에서 작은 눈금 □칸
더 간 곳을 가리켜야 합니다.

- 8시 26분을 모형 시계에 나
타내려고 합니다.

짧은바늘은 숫자 □과 □
사이를 가리키고 긴바늘은 숫
자 □에서 작은 눈금 □칸
더 간 곳을 가리켜야 합니다.

- 1시 52분을 모형 시계에 나
타내려고 합니다.

짧은바늘은 숫자 □과 □
사이를 가리키고 긴바늘은 숫
자 □에서 작은 눈금 □칸
더 간 곳을 가리켜야 합니다.

4. 시각과 시간

몇 시 몇 분 전

2-2-4-㉓

확인

201 년 월 일

1. 시계를 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으시오.



- 시계가 나타내는 시각은 □시 □분입니다.
- 6시가 되려면 □분이 더 지나야 됩니다.
- 이 시각은 □시 □분 전이라고도 합니다.



- 시계가 나타내는 시각은 □시 □분입니다.
- 8시가 되려면 □분이 더 지나야 됩니다.
- 이 시각은 □시 □분 전이라고도 합니다.

2. □안에 알맞은 수를 써넣으시오.

• 3시 50분은 4시 □분 전입니다.

• 7시 45분은 8시 □분 전입니다.

• 2시 55분은 □시 5분 전입니다.

• 8시 47분은 □시 13분 전입니다.

• 6시 50분은 □시 □분 전입니다.

• 5시 53분은 □시 □분 전입니다.

• 4시 52분은 5시 □분 전입니다.

• 9시 45분은 10시 □분 전입니다.

• 1시 54분은 □시 6분 전입니다.

• 10시 43분은 □시 17분 전입니다.

• 2시 50분은 □시 □분 전입니다.

• 5시 59분은 □시 □분 전입니다.

• 7시 45분은 □시 □분 전입니다.

3. 다음 시각을 시계에 나타내
어 보시오.



8시 5분 전



6시 10분 전



10시 20분 전



4시 5분 전



1시 15분 전



9시 10분 전

4. 시각과 시간

시간 구하기

2-2-4-④

확인

201 년 월 일

1. □안에 알맞은 수를 써넣으시오.

- 시계의 긴바늘이 한 바퀴 도는 데 걸린 시간은 □시간입니다.

• 1시간 = □분

• 1시간 30분 = □분

• 3시간 8분 = □분

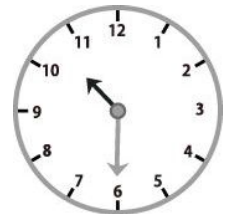
• 1시간 40분 = □분

• 3시간 2분 = □분

2. 학교에서 수학 수업이 시작된 시각과 끝난 시각입니다. 수업시간은 몇 분인지 알아보시오.



시작 시각



끝난 시각

- 수학 수업이 시작된 시각은 □시 □분입니다.

- 수학 수업이 끝난 시각은 □시 □분

- 수업 시간은 □분입니다.

3. □안에 알맞은 수를 써넣으
시오.

• 4시간 40분 = □ 분

• 3시간 20분 = □ 분

• 2시간 10분 = □ 분

• 4시간 = □ 분

• 1시간 28분 = □ 분

• 2시간 34분 = □ 분

• 3시간 23분 = □ 분

• 2시간 50분 = □ 분

• 90분 = □ 시간 □ 분

• 62분 = □ 시간 □ 분

• 75분 = □ 시간 □ 분

• 85분 = □ 시간 □ 분

• 82분 = □ 시간 □ 분

• 95분 = □ 시간 □ 분

• 78분 = □ 시간 □ 분

• 100분 = □ 시간 □ 분

• 80분 = □ 시간 □ 분

4. 시각과 시간

하루의 시간

2-2-4-⑤

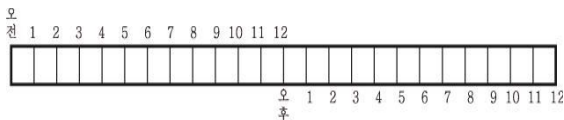
확인

201 년 월 일

1. □안에 알맞은 수를 써넣으시오.

- 하루는 24시간입니다. 0시부터 낮 12시까지를 □이라 하고 낮 12시부터 밤 12시까지를 □라고 합니다.

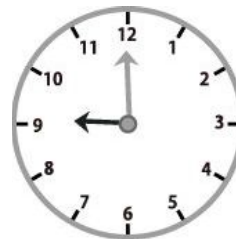
2. 희진이는 오전 9시부터 오후 2시까지 등산을 하였습니다. 희진이가 등산을 한 시간만큼 색칠하시오.



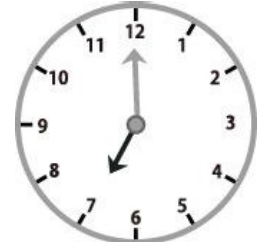
- 희진이가 등산을 한 시간은 □시간 입니다.

3. 채원이가 잠을 잔 시각과 일어난 시각을 나타낸 것입니다. 채원이간 잠을 잔 시간을 알아보시오.

오후



오전

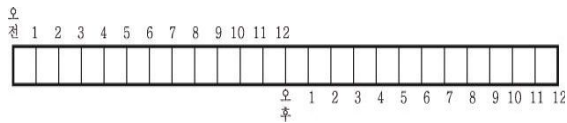


- 채원이가 잠을 잔 시각은 오후 □시입니다.

- 채원이가 일어난 시각은 오전 □시입니다.

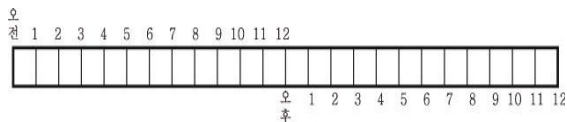
- 채원이가 잠을 잔 시간은 □시간입니다.

4. 동원이는 오전 11시부터 오후 2시까지 운동을 하였습니다.
동원이가 운동을 한 시간만큼 색칠하시오.



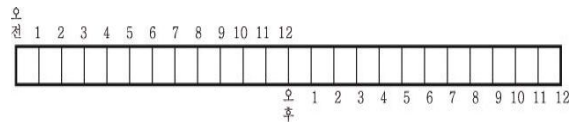
- 동원이가 운동한 시간은 시간입니다.

5. 진아는 오전 11시부터 오후 5시까지 물놀이를 하였습니다.
진아가 물놀이를 한 시간만큼 색칠하시오.



- 진아가 물놀이를 한 시간은 시간입니다

6. 수현이는 오후 9시부터 오전 7시까지 잠을 잤습니다.
수현이가 잠을 잔 시간만큼 색칠하시오.



- 수현이가 잠을 잔 시간은 시간입니다



4. 시각과 시간 달력

2-2-4-⑥

확인

201 년 월 일

1. □ 안에 알맞은 수를 써 보
시오.

• 1주일 = 일

• 2년 4개월 = 개월

• 1년 = 개월

• 3년 5개월 = 개월

• 1년 1개월 = 개월

• 3년 8개월 = 개월

• 2년 10개월 = 개월

• 2년 5개월 = 개월

• 1년 4개월 = 개월

• 4년 2개월 = 개월

• 1년 7개월 = 개월

• 5년 3개월 = 개월

2. 달력을 보고 물음에 대하여
보시오.

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- 수요일인 날짜를 모두 써 보
시오
- 17일은 무슨 요일입니까?
- 8일에서 2주일 후는 일입
니다.
- 15일에서 4일 전은 일입
니다.
- 8일에서 17일 후는 요일
입니다.
- 10일에서 5일 전은 요일
입니다.

3. 달력을 보고 물음에 대하여
보시오.

일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- 금요일인 날짜를 모두 써 보
시오
- 8일은 무슨 요일입니까?
- 11일에서 2주일 후는 일
입니다.
- 23일에서 4일 전은 일입
니다.
- 5일에서 10일 후는 요일
입니다.
- 28일에서 7일 전은 요일
입니다.

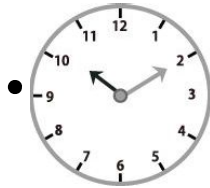
4. 시각과 시간

잘 공부했는지 확인해 보시오.

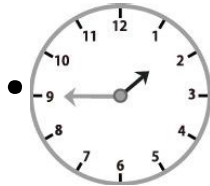
201 년 월 일

1. 같은 시각끼리 선으로 이으시오.

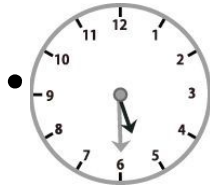
5 : 30



1 : 45



10 : 10



2. □안에 알맞은 수를 써넣으시오.

- 6시 50분은 7시 □분 전입니다.

※ 다음 시각을 시계에 나타내어 보시오.(3~4번)

3.



7시 52분

4.



5시 43분

※ □안에 알맞은 수를 써넣으시오.(5~6번)

5. 5시 5분을 모형 시계에 나타내려고 합니다.

짧은바늘은 숫자 □와 □ 사이를 가리키고 긴바늘은 숫자 □에서 작은 눈금 □칸 더 간 곳을 가리켜야 합니다.

6. 10시 32분을 모형 시계에 나타내려고 합니다.

짧은바늘은 숫자 □와 □ 사이를 가리키고 긴바늘은 숫자 □에서 작은 눈금 □칸 더 간 곳을 가리켜야 합니다.

7. 시계를 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으시오.



- 시계가 나타내는 시각은 □시 □분입니다.
- 4시가 되려면 □분이 더 지나야 됩니다.
- 이 시각은 □시 □분 전이라고도 합니다.

※ 다음 시각을 시계에 나타내
어 보시오.(8~10번)

8.



1시 36분

9.



11시 25분

10.



5시 8분

11. □안에 알맞은 수를 써넣
으시오.

• 1시간 20분 = □분

• 2시간 10분 = □분

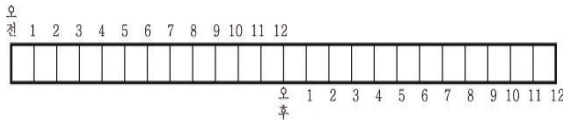
• 5시간 = □분

• 7시간 = □분

12. □안에 알맞은 수를 써넣
으시오.

하루는 24시간입니다. 0시부터
낮 12시까지를 □이라 하
고 낮 12시부터 밤 12시까지를
□라고 합니다.

13. 형진이는 오전 10시부터
오후 2시까지 도서관에서 책
을 읽었습니다. 형진이가 독
서를 한 시간만큼 색칠하시
오.



• 형진이가 독서를 한 시간은
시간 입니다.

14. 안에 알맞은 수를 써
보시오.

• 2년 5개월 = 개월

• 1년 9개월 = 개월

• 2년 8개월 = 개월

※ 달력을 보고 물음에 대하여
보시오.

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

15. 화요일인 날짜를 모두 써
보시오

16. 8일에서 2주일 후는 일
입니다.

17. 15일에서 4일 전은 일
입니다.

18. 8일에서 8일 후는 요일
입니다.

19. 10일에서 5일 전은 요
일입니다.





20. 30일에서 14일 전은 요
일입니다.

5. 표와 그래프

자료를 보고 표로 나타내기

201 년 월 일

1. 수민이네 반 친구들이 좋아하는 과일을 조사하였습니다. 자료를 보고 물음에 답하십시오.

			
수민	영은	진우	고은
			
규태	혜민	세림	소정
			
진희	민정	기태	정훈
			
가온	동현	재영	준희

- 딸기를 좋아하는 학생들은 누구입니까?
- 귤을 좋아하는 학생들은 누구입니까?

• 바나나를 좋아하는 학생들은 누구입니까?

• 수박을 좋아하는 학생들은 몇 명입니까?

• 사과를 좋아하는 학생들은 몇 명입니까?

• 조사한 자료를 표로 나타내어 보시오.

과일	딸기	귤	바나나	수박	사과
학생 수 (명)					

2. 성현이네 반 친구들이 좋아하는 모양을 조사하였습니다. 자료를 보고 물음에 답하십시오.

				
성현	우진	예지	정현	다은
				
지현	준영	도경	태원	성균
				
동희	한별	민규	서현	동진
				
가람	문성	윤성	지수	희성
				
민석	민지	우성	상훈	태준

- 별 모양을 좋아하는 학생은 누구입니까?
- 세모 모양을 좋아하는 학생은 몇 명입니까?
- 원 모양을 좋아하는 학생은 누구입니까?

• 네모 모양을 좋아하는 학생은 몇 명입니까?

• 어떤 모양을 좋아하는 학생 수가 가장 많습니까?

• 조사한 자료를 표로 나타내어 보시오.

모양	별	세모	원	네모
학생 수 (명)				

3. 정민이네 반 친구들이 좋아하는 구기운동을 조사하였습니다. 자료를 보고 물음에 답하십시오.

정민	준규	민서	윤서
축구	야구	농구	야구
가온	준형	동민	민준
야구	배구	야구	배구
명완	준호	민재	재영
농구	축구	축구	농구
정영	지민	채원	희원
축구	축구	야구	축구

- 농구를 좋아하는 학생은 누구입니까?
- 조사한 자료를 표로 나타내어 보시오.

운동	축구	야구	배구	농구
학생 수 (명)				

4. 혜빈이네 반 친구들이 좋아하는 동물을 조사하였습니다. 자료를 보고 물음에 답하십시오.

혜빈	바름	혜민	윤완
강아지	고양이	새	토끼
지웅	자영	정환	동성
새	강아지	토끼	새
효진	인성	지훈	가인
강아지	고양이	강아지	강아지
성준	수희	민국	준상
새	토끼	고양이	강아지

- 토끼를 좋아하는 학생은 몇 명입니까?
- 조사한 자료를 표로 나타내어 보시오.

동물	강아지	고양이	새	토끼
학생 수 (명)				

5. 표와 그래프

그래프로 나타내기

2-2-5-③

확인

201 년 월 일

1. 민수네 반 친구들이 생일에 받고 싶은 선물을 조사하여 나타낸 자료입니다. 자료를 보고 물음에 답하십시오.

민수	윤미	영서	윤희
인형	축구공	학용품	옷
가빈	준호	동우	민영
옷	축구공	축구공	학용품
명철	태호	혜민	희정
학용품	축구공	인형	옷
경미	영기	채원	다빈
학용품	학용품	인형	옷

- 조사한 자료를 표로 나타내어 보시오.

선물	인형	축구공	학용품	옷
학생 수 (명)				

- 표를 보고 그래프로 나타내어 보시오.

5				
4				
3				
2				
1				
학생 수 (명) 선물	인형	축구공	학용품	옷

2. 다음은 우리반 친구들이 좋아하는 색깔을 조사하여 나타낸 자료입니다. 자료를 보고 물음에 답하십시오.

영준	희애	성호	준희
초록	빨강	파랑	보라
나영	가연	민영	홍석
빨강	노랑	빨강	초록
수지	성민	윤정	건우
분홍	파랑	파랑	노랑
민아	소현	정우	현주
빨강	보라	빨강	노랑
기훈	영빈	민준	혜민
파랑	초록	노랑	빨강

- 빨강색을 좋아하는 학생은 몇 명입니까?
- 가장 많은 학생들이 좋아하는 색깔은 무엇입니까?

- 조사한 자료를 표로 나타내어 보시오.

색깔	빨강	파랑	노랑
학생 수 (명)			
색깔	초록	보라	분홍
학생 수 (명)			

- 표를 보고 그래프로 나타내어 보시오.

6						
5						
4						
3						
2						
1						
학생 수 (명)	빨강	파랑	노랑	초록	보라	분홍
색깔						

3. 다음은 우리 반 친구들이 제일 좋아하는 음식을 조사하여 나타낸 자료입니다. 자료를 보고 물음에 답하십시오.

영준	희애	성호	준희
떡볶이	김밥	통닭	햄버거
나영	가연	민영	홍석
통닭	피자	떡볶이	떡볶이
수지	성민	윤정	건우
김밥	피자	떡볶이	통닭
민아	소현	정우	현주
통닭	떡볶이	김밥	피자
기훈	영빈	민준	혜민
케익	떡볶이	통닭	피자

- 가장 많은 학생들이 좋아하는 음식은 무엇입니까?
- 통닭을 좋아하는 학생 수는 몇 명입니까?

- 조사한 자료를 표로 나타내어 보시오.

음식	떡볶이	김밥	통닭
학생 수 (명)			
음식	햄버거	피자	케이크
학생 수 (명)			

- 표를 보고 그래프로 나타내어 보시오.

6						
5						
4						
3						
2						
1						
학생 수 (명)	떡볶이	김밥	통닭	햄버거	피자	케이크
음식						



5. 표와 그래프

표와 그래프의 내용 알아보기

2-2-5-④

확인

201 년 월 일

1. 미영이는 하루에 한 권씩 책을 읽었습니다. 한 달 동안 읽은 책의 종류를 조사하여 나타낸 자료입니다. 자료를 보고 물음에 답하시오.

일	월	화	수	목	금	토
1 과학잡지	2 학습만화	3 과학잡지	4 위인전	5 학습만화	6 동화책	7 동화책
8 학습만화	9 동화책	10 학습만화	11 동화책	12 과학잡지	13 동화책	14 과학잡지
15 동화책	16 과학잡지	17 위인전	18 위인전	19 학습만화	20 위인전	21 학습만화
22 위인전	23 학습만화	24 동화책	25 동화책	26 동화책	27 위인전	28 과학잡지
29 위인전	30 학습만화					

- 위인전은 모두 몇 권 읽었습니까?
- 한 달 동안 읽은 책의 종류는 모두 몇 가지입니까?
- 한 달 동안 읽은 책은 모두 몇 권입니까?
- 한 달 동안 가장 많이 읽은 책의 종류는 무엇입니까?
- 한 달 동안 가장 적게 읽은 책의 종류는 무엇입니까?
- 위인전을 읽은 날을 모두 써보시오.
- 미영이가 수요일마다 읽은 책의 종류는 무엇입니까?

- 조사한 자료를 표로 나타내어 보시오.

책	과학잡지	학습만화	동화책	위인전
읽은 날 (일)				

- 표를 보고 그래프로 나타내어 보시오.

9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
일 책 종류	과학잡지	학습만화	동화책	위인전

- 미영이가 읽은 책의 종류와 권수를 한 눈에 알아보기에 편리한 것은 표와 그래프 중에 어느 것입니까?

2. 효진이는 하루에 한 마리씩 동물을 그렸습니다. 한 달 동안 그린 동물의 종류를 조사하여 나타낸 자료입니다. 자료를 보고 물음에 답하시오.

일	월	화	수	목	금	토
1 개	2 사자	3 고래	4 고래	5 토끼	6 여우	7 토끼
8 말	9 토끼	10 사자	11 여우	12 고래	13 말	14 개
15 여우	16 사자	17 사자	18 고래	19 말	20 말	21 토끼
22 말	23 개	24 여우	25 토끼	26 토끼	27 말	28 여우
29 말	30 사자					

• 조사한 자료를 표로 나타내어 보시오.

동물	개	사자	고래
그린 날 (일)			
동물	말	토끼	여우
그린 날 (일)			

• 17일에 그린 동물은 무엇입니까?

• 25일에 그린 동물은 무엇입니까?

• 토끼를 그린 날짜를 모두 쓰시오.

• 한 달 동안 그린 동물은 모두 몇 마리입니까?

• 한 달 동안 가장 많이 그린 동물은 무엇입니까?

• 한 달 동안 가장 적게 그린 동물은 무엇입니까?

• 고래를 그린 날은 모두 며칠입니까?

- 표를 보고 그래프로 나타내어 보시오.

7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
일 동물	개	사자	고래	말	토끼	여우

- 가장 많이 그린 동물과 가장 적게 그린 동물을 한 눈에 알아보기 편리한 것은 표와 그래프 중에 어느 것입니까?

- 어떤 동물을 며칠 그렸는지 한 눈에 알아보기 편리한 것은 표와 그래프 중에 어느 것입니까?

3. 유진이가 하루에 한 가지씩 음식을 만들었습니다. 한 달 동안 만든 음식의 종류를 조사하여 나타낸 자료입니다. 자료를 보고 물음에 답하시오.

일	월	화	수	목	금	토
1 떡볶이	2 김밥	3 라면	4 김밥	5 볶음밥	6 김밥	7 라면
8 떡볶이	9 라면	10 떡볶이	11 볶음밥	12 라면	13 김밥	14 김밥
15 김밥	16 라면	17 떡볶이	18 김밥	19 떡볶이	20 떡볶이	21 김밥
22 라면	23 김밥	24 떡볶이	25 볶음밥	26 라면	27 떡볶이	28 떡볶이
29 라면	30 김밥	31 볶음밥				

• 조사한 자료를 표로 나타내어 보시오.

음식	떡볶이	김밥
만든 날 (일)		
동물	볶음밥	라면
만든 날 (일)		

• 20일에 만든 음식은 무엇입니까?

• 31일에 만든 음식은 무엇입니까?

• 김밥을 만든 날짜를 모두 쓰시오.

• 한 달 동안 만든 음식은 모두 몇 개입니까?

• 한 달 동안 가장 많이 만든 음식은 무엇입니까?

• 한 달 동안 가장 적게 만든 음식은 무엇입니까?

• 떡볶이를 만든 날은 모두 며칠입니까?

- 표를 보고 그래프로 나타내어 보시오.

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
일 음식	떡볶이	김밥	볶음밥	라면

- 어떤 음식을 며칠 만들었는지 한 눈에 알아보기 편리한 것은 표와 그래프 중에 어느 것입니까?
- 가장 많이 만든 음식과 가장 적게 만든 음식을 한 눈에 알아보기 편리한 것은 표와 그래프 중에 어느 것입니까?
- 한 달 동안 만든 음식의 수를 한 눈에 알아보기 편리한 것은 표와 그래프 중에 어느 것입니까?



5. 표와 그래프

표와 그래프로 나타내기

2-2-5-㉔

확인

201 년 월 일

1. 우리 반 친구들이 좋아하는 색깔을 조사하여 물음에 답하시오.

이름	옷 색깔	이름	옷 색깔

2. 조사한 자료를 보고 표로 나타내어 보시오.

색깔			
학생 수 (명)			
색깔			
학생 수 (명)			

3. 조사한 표를 보고 그래프로 나타내어 보시오.

8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
명 / 색깔						

4. 가장 많은 친구들이 좋아하는 색깔은 무엇입니까?

5. 초록색을 좋아하는 친구는 모두 몇 명입니까?

6. 파랑색을 좋아하는 친구는 모두 몇 명입니까?

7. 가장 적은 친구들이 좋아하는 색깔은 무엇입니까?

8. 친구들이 좋아하는 색깔의 종류와 수를 알아보기 편리한 것은 조사한 자료와 표, 그래프 중 어느 것입니까?

9. 그래프의 가로에는 어떤 것은 나타내었습니까?

10. 그래프의 세로에는 어떤 것을 나타내었습니까?

11. 친구들이 좋아하는 색깔의 수를 알아보기에 편리한 것은 표와 그래프 중 어느 것입니까?

12. 가장 많은 친구들이 좋아하는 색깔과 가장 적은 친구들이 좋아하는 색깔은 무엇인지 알아보기에 편리한 것은 표와 그래프 중 어느 것입니까?



5. 표와 그래프

잘 공부했는지 확인해 보시오.

2-2-5-⑥

확인

201 년 월 일

※ 정민이네 반 친구들이 좋아하는 운동의 종류를 조사하여 나타낸 자료입니다. 자료를 보고 물음에 답하십시오.(1~9번)

정민	준규	민서	윤서
축구	야구	농구	야구
가온	준형	동민	민준
야구	배구	야구	배구
명완	준호	민재	재영
농구	축구	축구	농구
정영	지민	채원	희원
축구	축구	야구	축구

1. 축구를 좋아하는 학생들은 누구입니까?

2. 배구를 좋아하는 학생은 모두 몇 명입니까?

3. 조사한 표를 보고 그래프로 나타내어 보시오.

운동	축구	야구	배구	농구
학생 수 (명)				

4. 가장 많은 학생들이 좋아하는 운동은 무엇입니까?

5. 가장 적은 학생들이 좋아하는 운동은 무엇입니까?

6. 정민이가 좋아하는 운동은 무엇입니까?

7. 조사한 표를 보고 그래프로 나타내어 보시오.

6				
5				
4				
3				
2				
1				
학생 수 (명) / 운동	축구	야구	배구	농구

8. 어떤 운동을 몇 명이 좋아하는지 알아보기에 편리한 것은 표와 그래프 중 어느 것입니까?

9. 가장 많이 좋아하는 운동과 가장 적게 좋아하는 운동이 무엇인지 알아보기에 편리한 것은 표와 그래프 중 어느 것입니까?

※ 준희이네 가족들이 좋아하는 음식의 종류를 조사하여 나타낸 자료입니다. 자료를 보고 물음에 답하십시오.(10~19번)

준희	동생	언니	오빠
김밥	떡볶이	김치찌개	라면
엄마	아빠	할머니	할아버지
김치찌개	김밥	김치찌개	떡볶이
삼촌	숙모	고모	고모부
라면	김밥	김치찌개	김치찌개

10. 김밥을 좋아하는 사람은 누구입니까?

11. 삼촌이 좋아하는 음식은 무엇입니까?

12. 김치찌개를 좋아하는 사람은 모두 몇 명입니까?

13. 조사한 표를 보고 그래프로 나타내어 보시오.

음식	김밥	김치찌개	라면	떡볶이
명				

14. 조사한 표를 보고 그래프로 나타내어 보시오.

5				
4				
3				
2				
1				
명 음식	김밥	김치찌개	라면	떡볶이

15. 가장 많은 가족들이 좋아하는 음식은 무엇입니까?

16. 조사한 음식 중 가장 적은 음식은 무엇입니까?

17. 조사한 음식 중 두 번째로 많은 음식은 무엇입니까?

18. 어떤 음식을 몇 명이 좋아하는지 알아보기에 편리한 것은 표와 그래프 중 어느 것입니까?

19. 가장 많이 좋아하는 음식과 가장 적게 좋아하는 음식이 무엇인지 알아보기에 편리한 것은 표와 그래프 중 어느 것입니까?

20. 내가 가지고 있는 책의 종류를 조사하여 다음 물음에 답하시오.

- 내가 가지고 있는 책의 종류를 조사하여 보시오.
(백과사전, 동화책 등)

책이름	종류	책이름	종류

- 조사한 자료를 보고 표로 나타내어 보시오.

책 종류			
권			
책 종류			
권			

- 조사한 표를 보고 그래프로 나타내어 보시오.

8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
권 종류					

- 내가 가장 많이 가지고 있는 책의 종류는 무엇입니까?
- 내가 가지고 있는 책 중에서 가장 적은 종류는 무엇입니까?
- 표와 그래프의 편리한 점은 무엇입니까?

6. 규칙 찾기

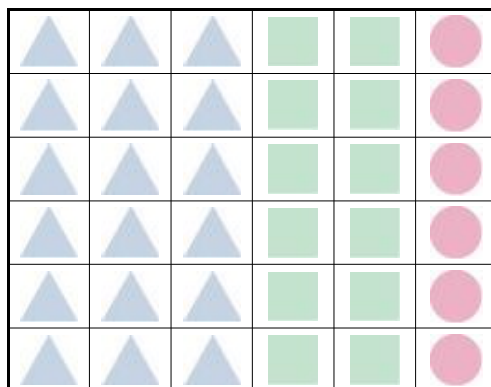
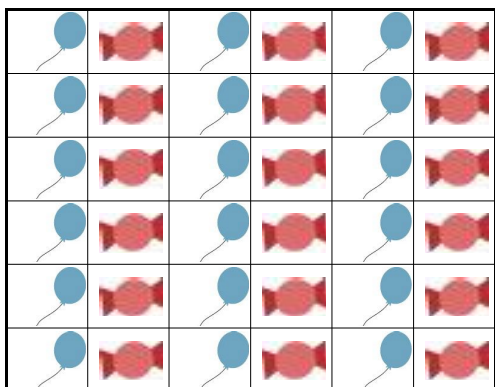
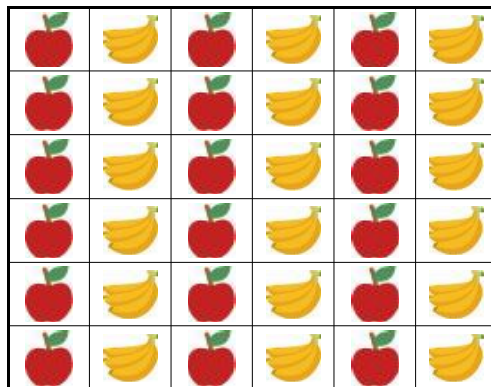
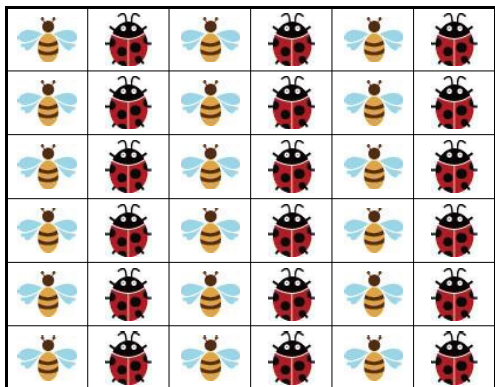
무늬를 만들기

2-2-6-①

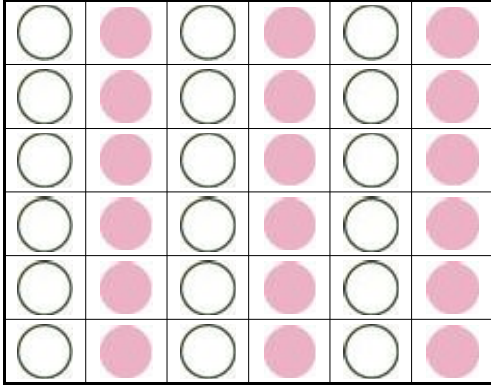
확인

201 년 월 일

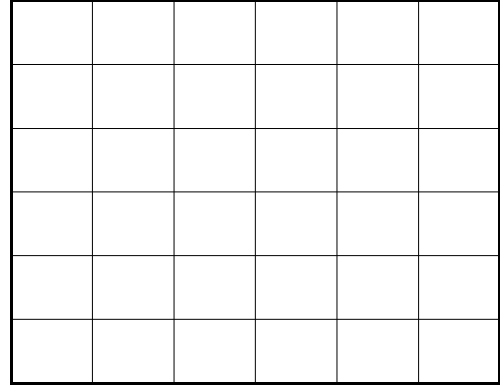
1. 다음 무늬에는 각각 어떤
규칙이 있습니까?



2. 다음 무늬에는 각각 어떤 규칙이 있습니까?



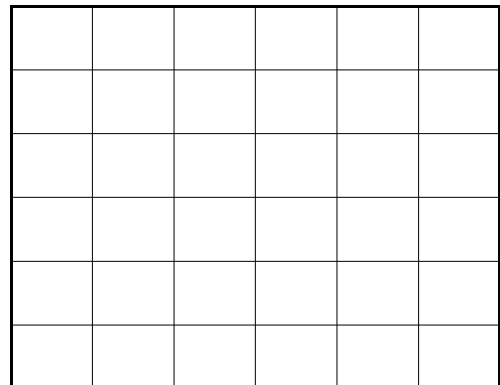
4. 모양자를 사용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보시오.



3. 다음 그림에 규칙적으로 색칠하여 무늬를 만들어 보시오.



5. 여러 가지 재료를 활용하여 규칙적인 무늬를 만들어 보시오.





6. 규칙 찾기

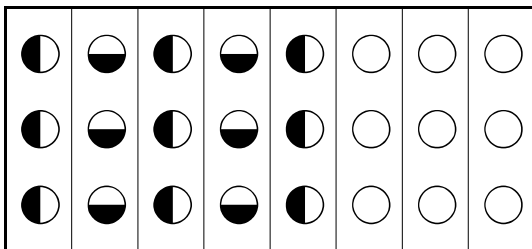
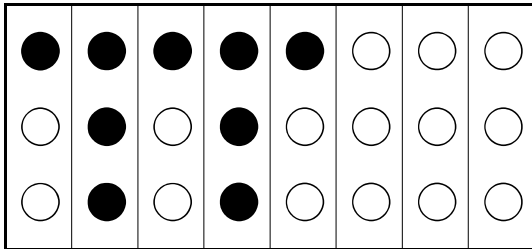
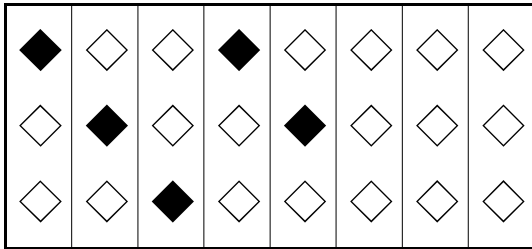
규칙 찾기(1)

2-2-6-②

확인

201 년 월 일

1. 규칙을 찾아 빈 곳에 알맞게 색칠해 보시오.



2. 표에 어떤 규칙이 있는지 알아보고 물음에 답하시오.

+	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
2	3					8
3	4					9
4	5					10
5	6					11
6	7	8	9	10	11	12

- 규칙을 찾아 빈 칸에 알맞은 수를 적어 보시오.
- 표를 보고 오른쪽(→)으로 갈 때의 규칙을 적어 보시오.
- 표를 보고 아래(↓)로 갈 때의 규칙을 적어 보시오.

3. 표에 어떤 규칙이 있는지
알아보고 물음에 답하시오.

+	1	3	5	7	9
1	2	4	6	8	10
3	4				
5	6				
7	8				
9	10				

- 규칙을 찾아 빈 칸에 알맞은 수를 적어 보시오.
- 표를 보고 오른쪽(→)으로 갈 때의 규칙을 적어 보시오.
- 표를 보고 아래(↓)로 갈 때의 규칙을 적어 보시오.

4. 표에 어떤 규칙이 있는지
알아보고 물음에 답하시오.

+	2	4	6	8	10
2	4	6	8	10	12
4	6	8	10		
6	8	10			
8	10				
10	12				

- 규칙을 찾아 빈 칸에 알맞은 수를 적어 보시오.
- 표를 보고 오른쪽(→)으로 갈 때의 규칙을 적어 보시오.
- 표를 보고 아래(↓)로 갈 때의 규칙을 적어 보시오.
- 표를 보고 오른쪽 대각선(↘)으로 갈 때의 규칙을 적어 보시오.



6. 규칙 찾기

규칙 찾기(2)

2-2-6-㉓

확인

201 년 월 일

1. 다음 물음에 대하여 보시오.

12233344445555□...

- 어떤 규칙인지 적어 보시오.
- □ 안에 들어갈 알맞은 수를 적어 보시오.

2. 다음 물음에 대하여 보시오.

▲▶▼◀▲▶▼□...

- 어떤 규칙인지 적어 보시오.
- □ 안에 들어갈 알맞은 모양을 적어 보시오.

3. 다음 물음에 대하여 보시오.

◇◆◆◆◇◆◆◆□...

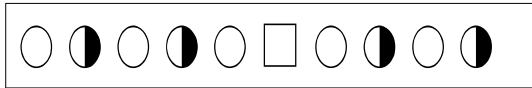
- 어떤 규칙인지 적어 보시오.
- □ 안에 들어갈 알맞은 모양을 적어 보시오.

4. 다음 물음에 대하여 보시오.

1 3 5 7 9 11 13 □...

- 어떤 규칙인지 적어 보시오.
- □ 안에 들어갈 알맞은 수를 적어 보시오.

5. 다음 물음에 대하여 보시오.



- 어떤 규칙인지 적어 보시오.
- □ 안에 들어갈 알맞은 모양을 적어 보시오.

6. 다음 물음에 대하여 보시오.



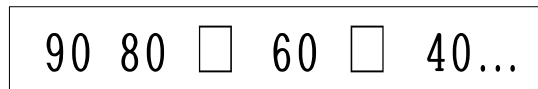
- 어떤 규칙인지 적어 보시오.
- □ 안에 들어갈 알맞은 모양을 적어 보시오.

7. 다음 물음에 대하여 보시오.



- 어떤 규칙인지 적어 보시오.
- □ 안에 들어갈 알맞은 수를 적어 보시오.

8. 다음 물음에 대하여 보시오.



- 어떤 규칙인지 적어 보시오.
- □ 안에 들어갈 알맞은 수를 순서대로 적어 보시오.



6. 규칙 찾기

규칙 찾기(3)

2-2-6-④

확인

201 년 월 일

1. 다음 물음에 답하여 보시오.

×	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3	4	5	6
2	2	4	6	8	10	12
3	3	6				
4	4	8				
5	5	10				
6	6	12				

- 색으로 색칠한 부분에는 어떤 규칙이 있습니까?
- 파란색 ——선으로 둘러싸인 부분에는 어떤 규칙이 있습니까?

2. 다음 물음에 답하여 보시오.

×	1	3	5	7	9	6
1	1	3	5	7	9	6
3	3					27
5	5					
7	7				63	
9	9			63	81	

- 색으로 색칠한 부분에는 어떤 규칙이 있습니까?
- 파란색 ——선으로 둘러싸인 부분에는 어떤 규칙이 있습니까?

3. 다음 물음에 대하여 보시오.

×	9	8	7	6	5	4
9					45	36
8					40	32
7			49	42		
6			42	36		
5	45	40				

- 규칙을 찾아 빈 칸에 알맞은 수를 적어 보시오.
- 첫째 줄에서 오른쪽(→)으로 갈 때는 어떤 규칙이 있습니까?
- 색으로 색칠한 부분에는 어떤 규칙이 있습니까?
- 선으로 둘러싸인 부분에는 어떤 규칙이 있습니까?

4. 다음 물음에 대하여 보시오.

×	2	3	4	5	6
2		4	6		12
3	6	9			18
4					
5					
6	12	18			36

- 규칙을 찾아 빈 칸에 알맞은 수를 적어 보시오.
- 셋째 줄에서 오른쪽(→)으로 갈 때는 어떤 규칙이 있습니까?
- 색으로 색칠한 부분에는 어떤 규칙이 있습니까?
- - - -대각선이 그어진 부분에는 어떤 규칙이 있습니까?


















201 년 이 일

1. 규칙을 찾아 빈 칸을 채워
보시오.

			1			
		1	2	1		
	1	2			1	
1	2	4	8			1

1	12	13			
2	11				
3	10				
4	9				
5	8				
6	7				

1	2	4	7
11	16		29
	46	56	
79		106	

5. 다음 물음에 답하여 보시오.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14				

- 규칙을 찾아 빈 칸을 완성해 보시오.
- 오른쪽 방향으로 한 칸씩 가면 수들은 몇 씩 커집니까?
- 아래쪽 방향으로 한 칸씩 가면 수들은 몇 씩 커집니까?
- 색칠한 칸의 수(↙)들은 몇 씩 커집니까?

6. 다음 물음에 답하여 보시오.

2	4	6	8	10	12
14	16	18	20	22	24
26	28	30			

- 규칙을 찾아 빈 칸을 완성해 보시오.
- 오른쪽 방향으로 한 칸씩 가면 수들은 몇 씩 커집니까?
- 아래쪽 방향으로 한 칸씩 가면 수들은 몇 씩 커집니까?
- 색칠한 칸의 수(↘)들은 몇 씩 커집니까?

7. 다음 물음에 답하여 보시오.

99	98	97	96	95	94
93	92				

- 규칙을 찾아 빈 칸을 완성해 보시오.
- 오른쪽 방향으로 한 칸씩 가면 수들은 몇 씩 작아집니까?
- 아래쪽 방향으로 한 칸씩 가면 수들은 몇 씩 작아집니까?
- 색칠한 칸의 수(✓)들은 몇 씩 작아집니까?

8. 다음 물음에 답하여 보시오.

- 자신만의 규칙을 만들어 빈 칸을 완성해 보시오.
- 오른쪽 방향으로 한 칸씩 가면 수들은 몇 씩 달라집니까?
- 아래쪽 방향으로 한 칸씩 가면 수들은 몇 씩 달라집니까?
- 색칠한 칸의 수들은 몇 씩 달라집니까?



6. 규칙 찾기

잘 공부했는지 확인해 봅시다.

2-2-6-⑥

확인

201 년 월 일

1. 규칙을 찾아 빈 칸을 적고
어떤 규칙인지 적어 보시오.

●	○	◎	●	○	◎
●				○	◎
●	○	◎	●		
	○				◎
		◎			◎
●			●	○	

2. 규칙을 찾아 빈 칸을 적고
어떤 규칙인지 적어 보시오.

<	=	>	<	=	>
		>	<		
<	=	>			>
<				=	>
				=	>
<	=				>

3. 자신만의 규칙을 만들어 빈
칸을 완성하고 어떤 규칙인
지 적어 보시오.

4. 자신만의 규칙을 만들어 빈
칸을 완성하고 어떤 규칙인
지 적어 보시오.

※ 다음 물음에 대하여 보시오.

(5~8번)

+	1	3	5	7	9
2	3	5	7	9	11
4	5				
6	7				
8	9				
10	11				

5. 규칙을 찾아 빈 칸에 알맞은 수를 적어 보시오.

6. 표를 보고 오른쪽(→)으로 갈 때는 어떤 규칙이 있습니까?

7. 표를 보고 아래(↓)로 갈 때는 어떤 규칙이 있습니까?

8. 표를 보고 왼쪽 대각선(↖)으로 갈 때는 어떤 규칙이 있습니까?

※ 다음 물음에 대하여 보시오.

(9~12번)

+	1	2	3	4	5
2					
4					
6					
8					
10					

9. 규칙을 찾아 빈 칸에 알맞은 수를 적어 보시오.

10. 표를 보고 오른쪽(→)으로 갈 때는 어떤 규칙이 있습니까?

11. 표를 보고 아래(↓)로 갈 때는 어떤 규칙이 있습니까?

12. 표를 보고 왼쪽 대각선(↖)으로 갈 때는 어떤 규칙이 있습니까?

※ 다음 물음에 대하여 보시오.

(13~16번)

×	1	2	3	4	5	6
3	3	6				
4	4	8				
5			15	20		
6			18	24		
7					35	
8						48

13. 규칙을 찾아 빈 칸에 알맞은 수를 적어 보시오.

14. 둘째 줄에서 오른쪽(→)으로 갈 때는 어떤 규칙이 있습니까?.

15. 색으로 색칠한 부분에는 어떤 규칙이 있습니까?

16. 선으로 둘러싸인 부분에는 어떤 규칙이 있습니까?

※ 다음 물음에 대하여 보시오.

(17~20번)

17. 자신만의 규칙을 만들어 알맞은 수를 적어 보시오.

18. 오른쪽 방향으로 한 칸씩 가면 수들은 몇 씩 달라집니까?

19. 아래쪽 방향으로 한 칸씩 가면 수들은 몇 씩 달라집니까?

20. 색칠한 칸의 수들은 몇 씩 달라집니까?

행복수학 2학년 2학기 답안지

김보영, 백성환, 이성연, 임지호



문제의 정답

1. 네 자리 수

2-2-1-①

1. 100, 400, 300

2.

600보다 400 큰 수
800보다 200 작은 수
100개씩 10묶음인 수
300보다 700 큰 수

10개씩 100묶음인 수
100개씩 10묶음인 수
800보다 200 큰 수
900보다 100 작은 수

500보다 500 작은 수
100보다 900 큰 수
10개씩 100묶음인 수
400보다 600 큰 수

2-2-1-②

1. 4000,사천/ 7000,칠천/ 9000,구천/
1000,천/ 3000,삼천/ 5000,오천/
2000,이천/ 6000,육천/ 8000,팔천

2-2-1-③

1. 1,9,8,4, 2,7,6,1, 4,5,2,9, 6307, 7504,
2043

2. 1,8,9,7, 8,5,6,3, 5,7,0,1, 6,7,5,8,
9,6,5,4, 7,8,6,2, 2,7,5,9, 4,2,0,3

3. 1756, 8672, 5235, 4126, 9811

4. 1,8,7,9, 4,2,7,6, 9,2,1,8, 2,5,1,3

2-2-1-④

1. 5,백,8,일, 천,0,6,일, 천,6,십,일,
천,백,십,일, 천,0,십,1, 4,2,십,5

2. 3000, 100, 8,80, 6,6

3. 8000, 80, 800, 8, 8000, 800, 8

4. 1, 1000, 100, 10, 1, 10, 100

5. 6000, 600, 60, 6, 60, 6, 6000

2-2-1-⑤

1. 1472, 5003, 8302, 8081, 2048,
2256

2. 6522, 6524, 3955, 3975, 7795,
7995, 7563, 9563

3. 6271, 6272, 6273, 6274, 6275
1685, 1785, 1885, 1985, 2085
3301, 4301, 5301, 6301, 7301
1112, 1212, 1312, 1412, 1512

3453, 3463, 3473, 3483, 3493
 6571, 6572, 6573, 6574, 6575
 1100, 2100, 3100, 4100, 5100
 1000, 2000, 3000, 4000, 5000

2-2-1-⑥

1. $>$, $<$, $<$, $>$, $<$, $<$
2. 1512, 1112, 6275, 6271, 5100, 1100
3. 1985, 9853, 5103, 815, 1985, 2976
4. 462, 328, 1580, 6350, 3103, 963

2-2-1-⑦

1. 5000, 오천
2. 천팔백구십칠
3. 7693, 8693, 9693
4. 2458, 2758
5. 1032, 1062
6. 2305, 이천삼백오
7. 1, 5, 6, 2
8. 2672
9. 6463
10. 2,7,5,0
11. 6030
12. 천이백육십육 보다 팔천구백육십이가 크다.
13. 3,백,8,일
14. 5
15. 500
16. 8511, 8531
17. $>$
18. 1985

19. 올림푸스 가디언
20. 대왕세종

2. 곱셈구구

2-2-2-①

1. 4, 8, 8, 16
2. 5, 10
3. 14, 18, 10, 2, 8, 10, 6

2-2-2-②

1. 3, 15, 7, 35
- 2.



3. 40, 45, 35, 5, 20, 25, 15

2-2-2-③

1. 5,15, 3,9, 4,12, 7,21
2. 2,6, 4,12, 6,18
- 3.

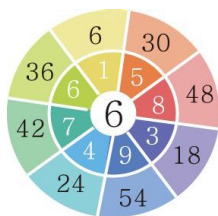
×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27

2-2-2-④

- 3,12, 5,20, 9,36, 7,28
- 8,32
- 36, 8, 20, 16, 4, 12, 24, 32

2-2-2-⑤

- 5,30
-



- 12, 54, 42, 30, 24, 18, 6

2-2-2-⑥

- 3,21, 1,7, 4,28, 5,35, 2,14, 9,63
- 14, 63, 49, 35, 28, 21, 7

2-2-2-⑦

- 1,8, 2,16, 3,24, 4,32, 5,40
-

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72

2-2-2-⑧

- 3,27, 5,45
-



- 4,36
-
- 72, 81, 45, 36, 9, 54, 27, 18

2-2-2-⑨/⑩

- 2, 4, 6, 8, 3, 5, 7, 9
-

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- 0
-
- 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0
- 0

2-2-2-⑪

-

×	2	5
3	6	15
1	2	5

×	7	4
5	35	20
6	42	24

×	1	7
3	3	21
2	2	14

×	6	8
9	54	72
0	0	0

×	0	1	2	3	4	5
2	0	2	4	6	8	10
3	0	3	6	9	12	15
4	0	4	8	12	16	20
5	0	5	10	15	20	25
6	0	6	12	18	24	30
7	0	7	14	21	28	35

2.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

3, 7, 8

2-2-2-12/13

- 3씩 커집니다, 5씩 커집니다. 6, 14
- 5, 3, 15
- 2의단: 2, 4, 6, 8, 0이 반복됩니다.
3의단: 3, 6, 9, 2, 5, 8, 1, 4, 7로 변합니다.
4의단: 4, 8, 2, 6, 0이 반복됩니다.
5의단: 5와 0이 번갈아 나옵니다.
6의단: 6, 2, 8, 4, 0이 반복됩니다.
7의단: 7, 4, 1, 8, 5, 2, 9, 6, 3으로 변합니다.
8의단: 8, 6, 4, 2, 0이 반복됩니다.
9의단: 9, 8, 7... 1씩 작아집니다.
십의 자리와 일의 자리의 합은 항상 9이다.

2-2-2-14

- 3, 6
- 8, 24
-

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72

- 7, 5, 35
- 2, 7, 14
-



- 4, 16
- 8, 8, 64
- 72, 81, 45, 36, 9, 54, 27, 18
- 6, 9, 1, 8, 3, 7, 4, 2
-

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- 0, 5, 0
- 0
-

$$\begin{array}{lcl}
 8 \times 1 = \boxed{8} & & 7 \times 5 = \boxed{35} \\
 9 \times 4 = \boxed{36} & & 2 \times 4 = \boxed{8} \\
 5 \times 7 = \boxed{35} & & 6 \times 6 = \boxed{36}
 \end{array}$$

15.

×	3	4
2	6	8
3	9	12

×	4	5
7	28	35
8	32	40

16. 2
17. 5
18. 6
19. 8,6,48
20. 7씩 커집니다, 6씩 커집니다, 24, 28

3. 길이재기

2-2-3-①/②

1. 100센티미터, 1m
2. ①() ②(O) ③() ④(O) ⑤(O)
3. 1, 1,98, 900, 635, 501, 7,86, 950
4. 5미터 2센티미터, 6미터 91센티미터,
2미터 80센티미터, 9미터 11센티미터
5. 20, 9, 50, 300, 60
6. 10, 100

2-2-3-③

1. 3,35 9,80, 4,42, 9,69, 5,47, 7,91,
8,80, 6,75, 11,33, 7,80
2. 14m40cm, 11m70cm, 6m84cm,
10m77cm, 9m83cm, 9m82cm,
11m92cm, 11m84cm, 11m51cm,
8m99cm

2-2-3-④

1. 5,51, 3,36, 4,8, 2,45, 3,7, 3,49, 3,1,
4,69, 1,30

2. 1m5cm, 1m57cm, 2m17cm, 4m36cm,
2m8cm, 2m62cm, 2m14cm, 6m29cm,
4m7cm, 1m10cm

2-2-3-⑤/⑥

1. ①() ②() ③(O) ④() ⑤()
2. 생략

2-2-3-⑦

1. 100, 500, 6,50, 8,94, 900, 6,48,
1,87
2. ①(O) ②() ③() ④(O) ⑤()
3. ①() ②(O) ③(O) ④() ⑤(O)
4. 8,80, 9,87, 11,95, 6,96, 8,63
5. >, <, =, >, >, <, >
6. 2, 60, 6, 70
7. 2, 47, 7, 75
8. 8, 40, 9, 98
9. 7, 2, 15, 66
10. 1, 67, 3, 99
11. 1m 56cm
12. 4m 46cm
13. 3m 49cm
14. 2m 13cm
15. 1m 50cm
16. 16m 98cm, 2m 24cm
17. 8m 46cm + 8m 37cm, 16m 83cm
18. 31cm
19. 동현, 가연, 민석, 성희
20. 1m 16cm

4. 시각과 시간

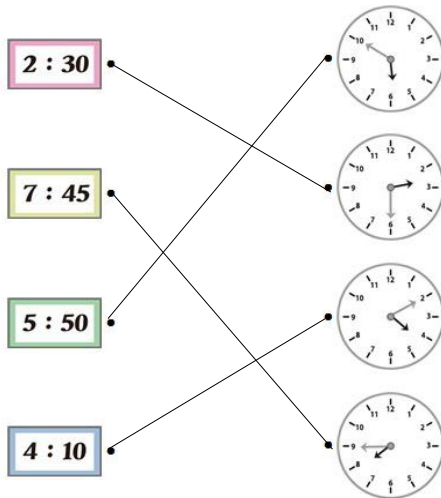
2-2-4-①

- 2시 19분, 3시 45분
9시 47분, 9시 12분
- 8시 30분, 5시 45분
9시 15분, 1시 30분
7시 20분, 4시 5분
3시 40분, 10시 25분
3시 55분, 11시 30분

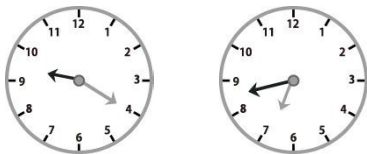
- 1, 20, 40, 5, 30, 35, 3, 1, 5

2-2-4-②

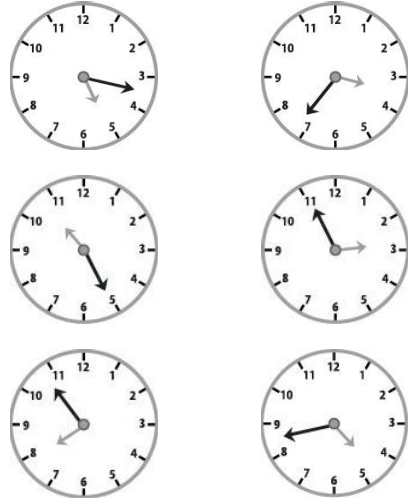
-



-



-

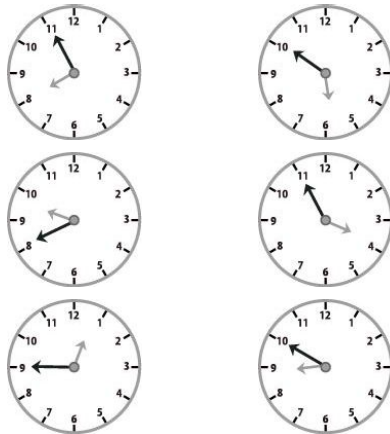


- 5,6,7,3 / 8,9,5,1
7,8,2,2 / 1,2,10,2

2-2-4-③

- 5,40 / 20 / 6,20 / 7,55 / 5 / 8,5
- 10, 15, 3, 9, 7,10, 6,7
8, 15, 2, 11, 3, 10, 6, 1, 8, 15

-

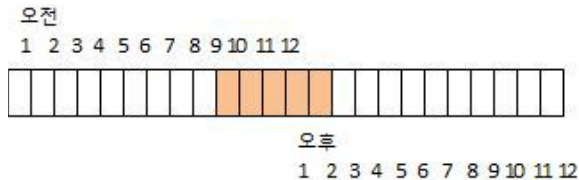


2-2-4-④

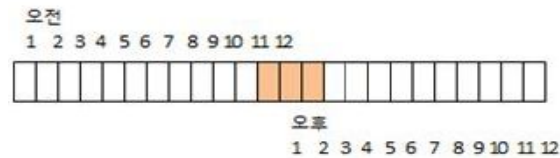
- 1, 60, 90, 188, 100, 182
- 9, 50, 10, 30, 40
- 280, 200, 130, 240, 88, 154, 203, 170,
1, 30 / 1, 2 / 1, 15 / 1, 25 / 1, 22
1, 35 / 1, 18 / 1, 40 / 1, 20

2-2-4-⑤

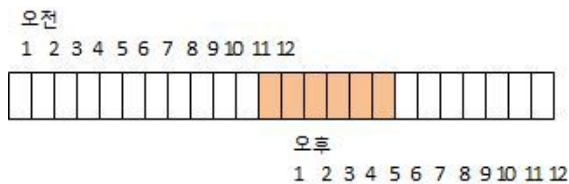
- 오전, 오후
- 5시간



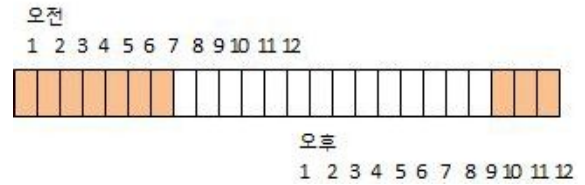
- 9, 7, 10
- 3시간



- 6시간



- 10시간

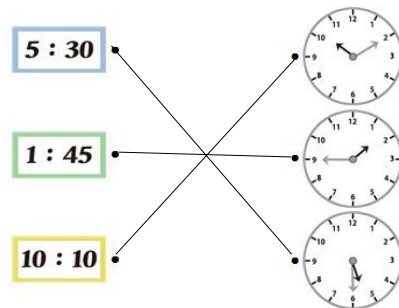


2-2-4-⑥

- 7, 12, 13, 34, 16, 19
28, 41, 44, 29, 50, 63
- 4, 11, 18, 25 / 화 / 22, 11, 25, 목
- 2, 9, 16, 23, 30 / 목 / 25 / 19 / 목 / 수

2-2-4-⑦

-



- 10
-



4.



5. 5, 6, 1, 0

6. 10, 11, 6, 2

7. 3, 47, 13, 4, 13

8.



9.



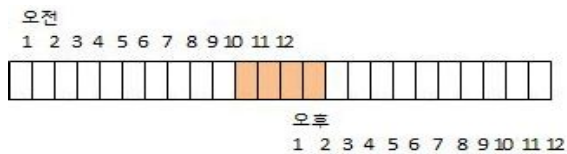
10.



11. 80, 130, 300, 420

12. 오전, 오후

13. 4시간



14. 29, 21, 32

15. 3, 10, 17, 24

16. 22

17. 11

18. 월

19. 목

20. 월

5. 표와 그래프

2-2-5-①/②

1. 진우, 고은, 진희, 정훈 / 수민, 세림, 동현
규태, 기태, 준희 / 2명 / 4명

과일	딸기	귤	바나나	수박	사과
학생 수 (명)	4	3	3	2	4

2. 태원, 동희, 서현, 동진, 가람, 문성, 우성,
상훈 / 7명 / 성현, 예지, 정현, 도경,
지수, 민지 / 4명 / 별,

모양	별	세모	원	네모
학생 수 (명)	8	7	6	4

3. 민서, 명완, 재영,

운동	축구	야구	배구	농구
학생 수 (명)	6	5	2	3

4. 3명

동물	강아지	고양이	새	토끼
학생 수 (명)	6	3	4	3

2-2-5-㉓

1.

선물	인형	축구공	학용품	옷
학생 수 (명)	3	4	5	4
5				
4				
3				
2				
1				
학생 수 (명) / 선물	인형	축구공	학용품	옷

2. 6명,
빨강

색깔	빨강	파랑	노랑
학생 수 (명)	6	4	4
색깔	초록	보라	분홍
학생 수 (명)	3	2	1

6						
5						
4						
3						
2						
1						
학생 수 (명)	빨강	파랑	노랑	초록	보라	분홍

3. 떡볶이,
5명

음식	떡볶이	김밥	통닭
학생 수 (명)	6	3	5
음식	햄버거	피자	케이크
학생 수 (명)	1	4	1

6						
5						
4						
3						
2						
1						
학생 수 (명) / 음식	떡볶이	김밥	통닭	햄버거	피자	케이크

2-2-5-㉔

1. 위인전, 동화책 / 7권 / 4가지 / 30권/
동화책 / 과학잡지 / 4, 17, 18, 20, 22,
27, 29

2.

책	과학잡지	학습만화	동화책	위인전
읽은 날 (일)	6	8	9	7
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
일 / 책 종류	과학잡지	학습만화	동화책	위인전

2.

동물	개	사자	고래
그린 날 (일)	3	5	4
동물	말	토끼	여우
그린 날 (일)	7	6	5

사자 / 토끼 / 5, 7, 9, 21, 25, 26, /
30마리 / 말 / 개 / 4일

7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
일 동물	개	사자	고래	말	토끼	여우

표 / 그래프

2.

음식	떡볶이	김밥
만든 날 (일)	9	10
동물	볶음밥	라면
만든 날 (일)	4	8

떡볶이 / 볶음밥 / 2, 4, 6, 13, 14, 15,
18, 21, 23, 30 / 김밥 / 볶음밥 / 9일

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
일 음식	떡볶이	김밥	볶음밥	라면

표 / 그래프 / 표

2-2-5-⑥

생략

2-2-5-⑥

- 정민, 준호, 민재, 정영, 지민, 희원
- 2명
-

운동	축구	야구	배구	농구
학생 수 (명)	6	5	2	3

- 축구
- 배구
- 축구
-

6				
5				
4				
3				
2				
1				
학생 수 (명)	축구	야구	배구	농구
운동				

- 표
- 그래프
- 준희, 아빠, 숙모
- 라면
- 5명
-

음식	김밥	김치 찌개	라면	떡볶이
명	3	5	2	2

6				
5				
4				
3				
2				
1				
명 음식	김밥	김치찌개	라면	떡볶이

15. 김치찌개
16. 라면, 떡볶이
17. 김밥
18. 표
19. 그래프
20. 생략

6. 규칙 찾기

2-2-6-①

1. 별과 무당벌레 모양이 반복됩니다.
풍선과 사탕 모양이 반복됩니다.
사과와 바나나가 반복됩니다.
세모모양 3개, 네모모양 두개, 동그라미
모양이 한 개씩 반복됩니다.

2. ○와 ●이 반복됩니다.

♡	♥	♡	♥	♡	♥
♡	♥	♡	♥	♡	♥
♡	♥	♡	♥	♡	♥
♡	♥	♡	♥	♡	♥
♡	♥	♡	♥	♡	♥
♡	♥	♡	♥	♡	♥

생략

2-2-6-②

1.

◆	◇	◇	◆	◇	◇	◆	◇
◇	◆	◇	◇	◆	◇	◇	◆
◇	◇	◆	◇	◇	◆	◇	◇

●	●	●	●	●	●	●	●
○	●	○	●	○	●	○	●
○	●	○	●	○	●	○	●

◐	◑	◐	◑	◐	◑	◐	◑
◐	◑	◐	◑	◐	◑	◐	◑
◐	◑	◐	◑	◐	◑	◐	◑

2.

+	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8
3	4	5	6	7	8	9
4	5	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10	11
6	7	8	9	10	11	12

1씩 커집니다, 1씩 커집니다.

3.

+	1	3	5	7	9
1	2	4	6	8	10
3	4	6	8	10	12
5	6	8	10	12	14
7	8	10	12	14	16
9	10	12	14	16	18

2씩 커집니다, 2씩 커집니다.

4.

+	2	4	6	8	10
2	4	6	8	10	12
4	6	8	10	12	14
6	8	10	12	14	16
8	10	12	14	16	18
10	12	14	16	18	20

2씩 커집니다.
2씩 커집니다.
4씩 커집니다.

2-2-6-③

1. 1일 때는 1개, 2일 때는 2개, 3일 때는 3개씩 나열됩니다. (수와 같은 개수의 수가 나열됩니다.)
5
2. 색칠한 삼각형이 시계방향으로 90°씩 돌아갑니다. (▲▶▼◀이 반복됩니다.) / ◀
3. ◇ 1개, ◆ 2개씩 반복됩니다. / ◆
4. 수가 2씩 커집니다.(홀수가 나열됩니다.)
15
5. ○●이 반복됩니다. / ●
6. 원, 삼각형, 마름모가 반복됩니다.
●▲◆이 반복됩니다. / ●
7. 수가 11씩 늘어납니다. / 같은 수가 2번 반복되어 나타납니다. / 11
8. 수가 10씩 작아집니다. / 70, 50

2-2-6-④

1.

×	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3	4	5	6
2	2	4	6	8	10	12
3	3	6	9	12	15	18
4	4	8	12	16	20	24
5	5	10	15	20	25	30
6	6	12	18	24	30	36

5씩 커집니다.
4씩 커집니다.

2.

×	1	3	5	7	9
1	1	3	5	7	9
3	3	9	15	21	27
5	5	15	25	35	45
7	7	21	35	49	63
9	9	27	45	63	81

2씩 커집니다.
6씩 커집니다.

3.

×	9	8	7	6	5	4
9	81	72	63	54	45	36
8	72	64	56	48	40	32
7	63	56	49	42	35	28
6	54	48	42	36	30	24
5	45	40	35	30	25	20

9씩 작아집니다.
8씩 작아집니다.
6씩 작아집니다.

4.

×	2	3	4	5	6
2	4	6			12
3	6	9			18
4					
5					
6	12	18			36

4씩 커집니다.

6씩 커집니다.

4, 9, 16, 25, 36의 순서로 커집니다.

2-2-6-⑤

1.

			1			
		1	2	1		
	1	2	4	2	1	
1	2	4	8	4	2	1

2.

1	12	13	24	25	36
2	11	14	23	26	35
3	10	15	22	27	34
4	9	16	21	28	33
5	8	17	20	29	32
6	7	18	19	30	31

3.

1	2	4	7
11	16	22	29
37	46	56	67
79	92	106	131

4.

◆	◇	◆	◆	◇	◆
◆	◇	◆	◆	◇	◆
◆	◇	◆	◆	◇	◆
◆	◇	◆	◆	◇	◆
◆	◇	◆	◆	◇	◆
◆	◇	◆	◆	◇	◆

5.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

1씩 커집니다. 6씩 커집니다. 5씩 커집니다.

6.

2	4	6	8	10	12
14	16	18	20	22	24
26	28	30	32	34	36
38	40	42	44	46	48
50	52	54	56	58	60
62	64	66	68	70	72

2씩 커집니다. 12씩 커집니다. 14씩 커집니다.

7.

99	98	97	96	95	94
93	92	91	90	89	88
87	86	85	84	83	82
81	80	79	78	77	76
75	74	73	72	71	70
69	68	67	66	65	64

1씩 작아집니다. 6씩 작아집니다. 5씩 작아집니다.

8. (자율)

2-2-6-⑥

1.

●	○	◎	●	○	◎
●	○	◎	●	○	◎
●	○	◎	●	○	◎
●	○	◎	●	○	◎
●	○	◎	●	○	◎
●	○	◎	●	○	◎

(●,○,◎으로 반복됩니다.)

2.

<	=	>	<	=	>
<	=	>	<	=	>
<	=	>	<	=	>
<	=	>	<	=	>
<	=	>	<	=	>
<	=	>	<	=	>

(<,,>으로 반복됩니다.)

3. 생략

4. 생략

5.

+	1	3	5	7	9
2	3	5	7	9	11
4	5	7	9	11	13
6	7	9	11	13	15
8	9	11	13	15	17
10	11	13	15	17	19

6. 2씩 커집니다.

7. 2씩 커집니다.

8. 같습니다.

9.

+	1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9
6	7	8	9	10	11
8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15

10. 1씩 커집니다.

11. 2씩 커집니다.

12. 1씩 커집니다.

13.

×	1	2	3	4	5	6
3	3	6	9	12	15	18
4	4	8	12	16	20	24
5	5	10	15	20	25	30
6	6	12	18	24	30	36
7	7	14	21	28	35	42
8	8	16	24	32	40	48

14. 4씩 커집니다.

15. 2씩 커집니다.

16. 6씩 커집니다.

17. 생략

18. 생략

19. 생략

20. 생략

김보영

부산교육대학교 수학교육과 졸업
동신초등학교 교사(현)

백성환

부산교육대학교 4년 졸업
부산대학교 교육대학원 교육공학과 석사 졸업
온천초등학교 교사(현)
RSM 체험학습 자료집 집필(부산광역시교육청, 2012)
즐거운 컴퓨터 교과서 집필(부산광역시교육연구정보원, 2012-2013)
사회과 지역화 교과서 자료 집필(부산광역시교육연구정보원, 2013)

이성연

부산교육대학교 교육학과 졸업
부산교육대학교 대학원 초등영어교육 졸업
부산광역시 초등영재교육원 수학강사(2008년~2013년)
부산광역시 해운대교육지원청 지역영재원 수학강사(2007년)

임지호

부산교육대학교 수학교육과 졸업
부산대학교 교육대학원 교육방법 석사 졸업
삼덕초등학교 교사(현)
한국협동학습연구회 교육국장(현)

[빅북] 행복수학 2학년 2학기

발행일 2014년 8월 31일

저작권자 빅북운동본부

대표자 조영복

작성자 김보영, 백성환, 이성연, 임지호

주소 부산광역시 금정구 구서2동 248-10 현대빌딩 2F

문의처 051-510-2570 홈페이지 <http://bigbook.or.kr/>

발행처 교보문고 퍼플

출판등록 2012년 09월 07일 제3-2012-167호

주소 서울시 종로구 종로1가 1번지

대표전화 1544-1900

홈페이지 www.kyobobook.co.kr

ISBN 978-89-24-01572-0 (73410)

© 빅북운동본부 2014